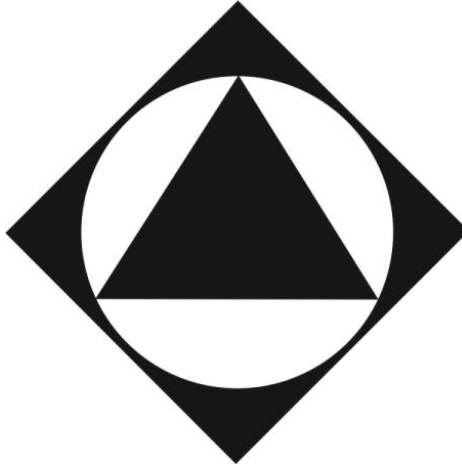


# **LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



## **PERENCANAAN PETA SEKOLAH DI SEKOLAH ALAM BANDUNG**

**Ketua Tim:**

**Dr. rer.nat. DIAN NOOR HANDIANI      0411127504**

**Anggota Tim:**

**NI MADE RAI RATIH C.P., M.Si      0424086901**

**INDRIANAWATI, M.T.      0410098605**

**PROGRAM STUDI TEKNIK GEODESI  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL BANDUNG  
2021**



## HALAMAN PENGESAHAN


Judul : Perencanaan Peta Sekolah Di Sekolah Alam Bandung  
Nama Mitra : Sekolah Alam Bandung  
**Ketua Tim Pengusul** : Teknik Geodesi  
NIDN/NIDK : 0411127504/1.2016.06.05  
Nama lengkap (beserta gelar) : Dr.rer.nat. Dian Noor Handiani  
Pangkat/Golongan : Lektor  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program studi/fakultas : Teknik Geodesi/ Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan  
Bidang Keahlian : Geodesi  
Alamat Kantor : Jl. PKH. Hasan Mustapa No. 23, Bandung  
Telepon/Faks. Kantor : (022) 7272215  
Alamat Rumah : Jalan Gedung Empat No. F13, Cimahi Tengah 40532  
Nomor HP/WA : +62-818-104400  
Email : ddhandiani@itenas.ac.id;  
ID Sinta : 5995102  
**Anggota Tim Pengusul**  
Jumlah Anggota : 2 orang  
Nama Anggota 1/bidang keahlian : Ni Made Rai Ratih C.P., M.Si/Geodesi  
Nama Anggota 2/bidang keahlian : Indrianawati, M.T./Geodesi  
Mahasiswa yang terlibat : -  
Laboran yang terlibat : -  
**Lokasi Kegiatan**  
Nama mitra : Sekolah Alam Bandung  
Wilayah mitra : Bandung  
• Desa/Kecamatan : Jalan Cikalapa II no. 4 Kampung Tanggulan/Dago Pojok  
• Kota/Kabupaten : Kota Bandung  
• Provinsi : Jawa Barat  
• Jarak PT ke Mitra : 5,7 km  
Luaran yang dihasilkan : Laporan kegiatan, *submission* artikel pkm, dan draft awal peta sekolah.  
Waktu Pelaksanaan : September 2021, Januari 2021, dan 23 Februari 2021  
**Total Biaya** : Rp. 1.500.000,- (Satu Juta Lima Ratus Rupiah)  
Sumber pendanaan : Pribadi

Bandung, 24 Februari 2021

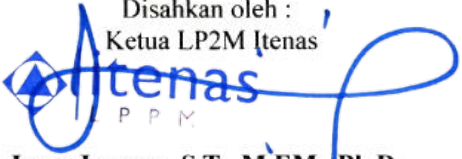
Mengetahui  
Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

  
**Dr. Soni Darmawan**  
NIDN: 0412017610

Ketua Tim Pengusul

  
**Dr. rer. nat. Dian N Handiani**  
NIDN: 0411127504

Disahkan oleh :  
Ketua LP2M Itenas

  
**Iwan Juwana, S.T., M.Eng., Ph.D.**  
NIDN : 0403017701



## 1. Latar Belakang Kegiatan PKM

Kegiatan PKM di semester Ganjil TA. 2020/2021 merupakan kelanjutan kegiatan PKM di semester Genap TA. 2019/2020 tentang identifikasi bangunan dan desain awal pembuatan lokasi Sekolah Alam Bandung (SAB). Mitra PKM SAB memerlukan peta sekolah untuk kegiatan operasional di sekolah mereka. Sehingga, dilaksanakan kegiatan PKM dengan judul ***Perencanaan Peta Sekolah di Sekolah Alam Bandung***.

Berdasarkan hasil PKM di semester Genap 2019/2020 telah diidentifikasi bangunan yang merupakan bagian dari sekolah dan juga desain awal atau sketsa dari peta sekolah yang akan dibuat. Hasil desain/sketsa menunjukkan lokasi SAB berada di antara  $107^{\circ}36'56''$  -  $107^{\circ}37'11''$  Bujur Timur (BT) dan antara  $6^{\circ}51'56''$  -  $6^{\circ}52'04''$  Lintang Selatan (LS). Luas lahan SAB sekitar  $5.000 \text{ m}^2$ . Di area SAB teridentifikasi sebanyak 17 bangunan dan bangunan tersebut dinamakan sesuai dengan fungsinya. Ketujuh belas gedung tersebut diantaranya berupa saung, ruang kelas, ruang bermain, ruang guru, dan aula.

Sekolah Alam Bandung (SAB) berlokasi di Jalan Cikalapa II No. 04 Kp. Tanggulan Dago Pojok, Bandung. Wilayah Dago Pojok Bandung berada di wilayah pegunungan dan dekat dengan alam. Kondisi alami di alam adalah media pembelajaran dengan bangunan sekolah yang hanya berupa rumah panggung (saung) yang dikelilingi oleh berbagai kebun buah, sayur, bunga bahkan areal peternakan. SAB menekankan proses pembelajaran yang disampaikan secara *active* dan *fun* dengan kondisi lingkungan terbuka dan bebas [1].

Tim pengusul PKM berbasis bidang keahlian Teknik Geodesi dan berasal dari Institut Teknologi Nasional (Itenas). Lokasi mitra dan tim pengusul berada di dalam kisaran Kota Bandung, dan jarak antara mitra dan tim pengusul tidak melebihi 200 km. Keilmuan Teknik Geodesi di Itenas berkaitan dengan survei dan pemetaan [2]. Keahlian dan kemampuan dalam membuat peta adalah bagian keilmuan Teknik Geodesi.

## 2. Tujuan Kegiatan PKM

PKM bertujuan membuat dan menyediakan peta sekolah bagi SAB. Peta sekolah ini dibuat sesuai kebutuhan mitra untuk memiliki peta sekolah dengan skala besar (visualisasi detil). Selain itu, kegiatan ini juga memperkenalkan teknologi pemetaan bagi para sivitas di SAB (para guru dan juga siswa/i).

## 3. Rencana Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan PKM

Identifikasi gedung, area sekolah, dan pembuatan desain, serta sketsa awal peta sudah dilakukan sejak pertengahan tahun 2020. Akan tetapi, draft peta yang telah dibuat belum sesuai dengan tujuan awal pembuat peta sekolah (Terlampir Draft Peta Sekolah). Sehingga, perlu adanya pengambilan dan verifikasi atas data di



lokasi sekolah. Pengambilan dan verifikasi data diperlukan agar peta sekolah yang dibuat memiliki resolusi tinggi dan sesuai dengan kebutuhan mitra. Selain itu, kegiatan pengadaan peta sekolah ini juga memperkenalkan teknologi pemetaan kepada sivitas di SAB.

Kegiatan PKM di semester Ganjil TA. 2020/2021 perencanaan peta sekolah di SAB dilakukan sosialisasi, diskusi, dan perencanaan awal pemetaan di lapangan, yang bersifat Forum Group Diskusi (FGD).

Secara rinci rencana pelaksanaannya sebagai berikut:

- **Jadwal Pelaksanaan:** kegiatan sosialisasi, diskusi, dan perencanaan pengambilan data sampai dengan desain draft awal dan secara rinci kegiatan ditunjukkan di Tabel 1.

**Tabel 1.** Rencana Jadwal Kegiatan PKM di Semester Ganjil TA. 2020/2021

No.	Waktu	Uraian Kegiatan	Keterangan
1.	September 2020	Komunikasi dengan mitra dan menyetujui peta identifikasi gedung dan area di SAB.	Berkomunikasi secara online dengan pihak mitra
2.	Januari 2021	Diskusi internal mitra pengusul di Itenas	Melanjutkan untuk pengadaan peta sekolah alam
3.	17 Februari 2021	Komunikasi antara tim pengusul PKM dan mitra	Berkomunikasi tentang rencana kelanjutan pembuatan peta sekolah SAB [Terlampir]
4.	19 Februari 2021	Diskusi draft peta awal	Terlampir
5.	23 Februari 2021 [10.00-11.15]	Sosialisasi dan diskusi perencanaan pembuatan peta sekolah	Materi sosialisasi dan diskusi: 1) Dr. rer.nat Dian N Handiani ( <i>Pengantar Pembuatan Peta</i> ) 2) Ni Made Rai Ratih C.P., M.Si, ( <i>Pemotretan Udara</i> ) 3) Indrianawati MT. ( <i>Kartografi dalam Pembuatan Peta</i> )
	[11.15-11.45]	Diskusi dan Tanya Jawab	Perwakilan Mitra dan Tim PKM
	[11.45-12.00]	Penutup	

- **Lokasi Pelaksanaan:** Komunikasi, diskusi draft peta awal, sosialisasi, dan diskusi lanjutan, serta perencanaan awal pembuatan peta dilakukan secara online.
- **Target sasaran:** Mitra SAB (perwakilan dan para guru).
- **Metode/alat/mesin:** perangkat laptop dan peta wilayah SAB.

#### 4. Luaran Kegiatan PKM

Laporan kegiatan, *submission* artikel PKM, dan draft awal peta sekolah.



### Daftar Pustaka

- [1]. Sekolah Alam Bandung. 2021. *Sejarah Singkat*.  
<https://sekolahalambandung.sch.id/>. Diakses pada tanggal 17 Januari 2021.
- [2]. Institut Teknologi Nasional. 2021. *Profil Teknik Geodesi S1*.  
<https://gd.itenas.ac.id/>. Diakses pada tanggal 17 Januari 2021.

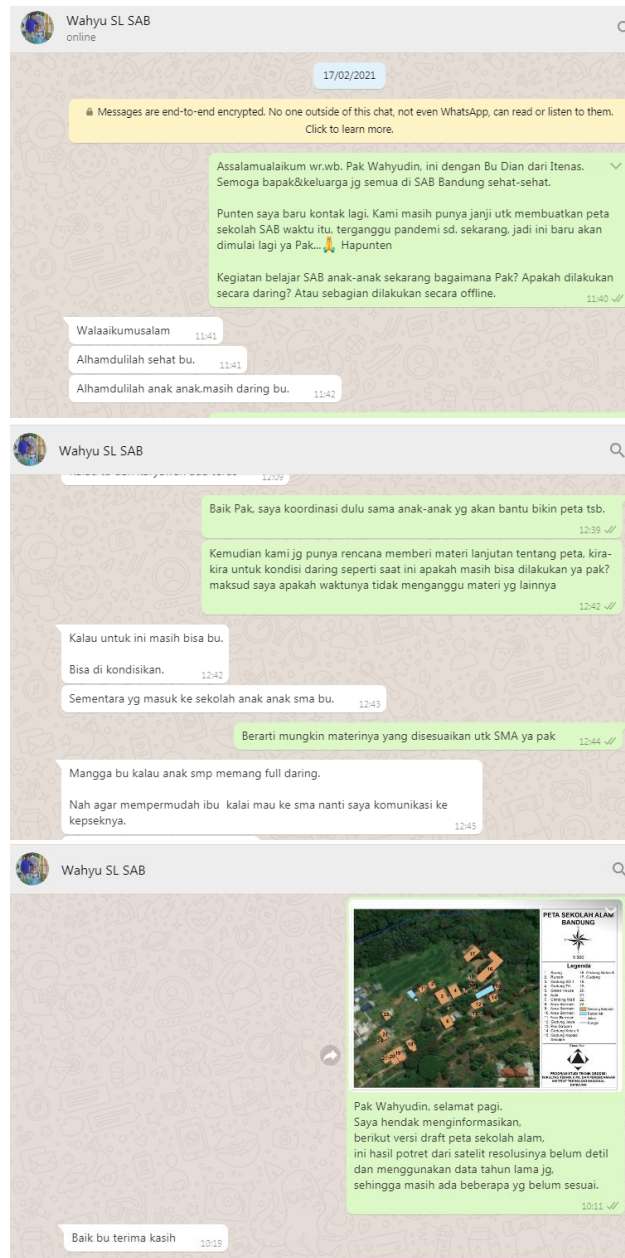


## **LAMPIRAN**

- 1) Komunikasi antara Mitra PKM dan Tim Pengusul
- 2) Progress *submission* di Jurnal Dharmakarya Unpad
- 3) Kegiatan Sosialisasi dan Diskusi Perencanaan Pembuatan Peta
  - Draft Peta Awal
  - Bahan presentasi (*slides powerpoint*)
  - Dokumentasi diskusi *online*



## Bukti Komunikasi Awal





## Progress submission Artikel

# Dharmakarya

## Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat

Akreditasi Sinta 4

ISSN 22502-8935 (print) & ISSN 2614-2392 (online)

BERANDA ADMINISTRASI CARI TERKINI ARSIP INFORMASI KONTAK TENTANG KAMI

Beranda > Pengguna > Penulis > Naskah > #31126 > Ringkasan

**RINGKASAN** REVIEW PENGEDITAN

### Naskah

Penulis	Dian Handiani
Judul	PROGRAM KEGIATAN BELAJAR PEMETAAN BAGI SEKOLAH ALAM BANDUNG TINGKAT LANUT
File Asli	31126-1973671-2M.DOC 2020-12-14
Singkatan File Tambahan	Tidak Ada
Naskah	Dian Handiani
Tanggal dikumpulkan	December 14, 2020 - 04:01 PM
Bagian	Artikel
Editor	Nisa Ilimi

### Status

Status	Dalam Review
Dimulai	2020-12-14
Terakhir Dimodifikasi	2021-02-02

### Metadatan Naskah

EDIT METADATA

#### Penulis

Nama	Dian Handiani
Afiliasi	Itenas.ac.id
Negara	Indonesia
Competing Interests	—
CI POLICY	—
Biografi	—
Kontak Utama untuk Korespondensi Editorial	—

#### Judul dan Abstrak

Judul	PROGRAM KEGIATAN BELAJAR PEMETAAN BAGI SEKOLAH ALAM BANDUNG TINGKAT LANUT
Abstrak	Perkembangan teknologi saat ini sangatlah pesat, begitupun informasi geografis dan proses pemetaan. Sekolah Alam Bandung (SAB) merupakan sekolah dengan pembelajaran yang menekankan dan menyampaikan secara active dan fun. Metode belajar aktif di kelas dan berpetualang di alam terbuka, serta digabungkan dengan bakat fisik dan nilai emosi menjadi dasar pembelajaran di SAB. Selain itu, para siswa/ SAB pun dibantu dan difasilitasi oleh guru-guru mereka. Salah satu tujuan pembelajaran di SAB lanjut (tingkat menengah) adalah keahlian <i>survival</i> di alam. Akan tetapi, para guru SAB lanjut memiliki keterbatasan dalam pemahaman ilmu tersebut. Sehingga, perlunya tambahan pengetahuan dan keterampilan dari para ahli pemetaan. Materi pemetaan diajarkan secara <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> . Pembelajaran aktif <i>indoor</i> diberikan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan permainan, sedangkan pembelajaran pengalaman (praktikum) <i>outdoor</i> dilakukan secara berkelompok dengan pendampingan mentor. Materi pembelajaran <i>indoor</i> mencakup pengenalan sejarah peta, pengenalan legenda dan sistem koordinat peta, serta berbagai informasi geografis lainnya. Sedangkan, kegiatan kelompok <i>outdoor</i> melakukan identifikasi gedung dan area di lingkungan sekolah, yang menggunakan alat bantu sketsa peta sekolah dan perangkat <i>Global Positioning System</i> (GPS). Hasil kegiatan pembelajaran menunjukkan para siswa/ memahami dan termotivasi untuk belajar lebih banyak tentang pemetaan. Selain itu, mereka juga berhasil mengidentifikasi 17 gedung dan area belajar lainnya di lingkungan sekitar sekolah alam. Selain identifikasi juga dilakukan penentuan lokasi koordinat, luas, dan pemberian nama pada lokasi tersebut sesuai fungsinya. Hasil ini selanjutnya, dapat digunakan lebih lanjut untuk pemetaan lingkungan sekolah SAB.

#### Pengindeksan

Disiplin Ilmu dan Sub Disiplin	Teknik Geodesi
Klasifikasi Subjek	Kegiatan PKM Pembelajaran Pemetaan
Kata Kunci	pembelajaran, pemetaan, Sekolah Alam Bandung
Bahasa	id
Bahasa	id

#### Agensi Pendukung

Nama Agensi	Institut Teknologi Nasional (Itenas)-Bandung
-------------	--

#### Referensi

Destiwati, R. dan Harahap, J. 2013. Implementation of Competency-Based Curriculum in Bandung Natural School in EDUCARE: International Journal for Educational Studies, Vol.6(1) August, pp.27-34. Bandung, Indonesia: Minda Masagi Press owned by ASPENSI in Bandung, West Java; and FKIP UMP in Purwokerto, Central Java, ISSN 1979-7877.

Dyuser, S., Taslim, Toresa, D. 2020. Pengaruh Kemudahan, Kebutuhan, Kemampuan, Minat Terhadap Guru dalam Menggunakan Aplikasi Google. Ethos: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Vo. 8, No. 2, Juni 2020: 242-247. Universitas Islam Bandung. Bandung

Fauzielly, L. Sosialisasi Mitigasi Bencana Longsor di Daerah Hambalang, Kecamatan Citeureup, Kabupaten Bogor. Jurnal Dharmakarya, Vol 7, No 1 (2018). Direktorat Sumber Daya Akademik dan Perustakaan Universitas Padjadjaran.

Garmin Ltd. 2018. Geocaching with Garmin. <https://www.garmin.com/en-US/geocaching>. Diakses pada tanggal 27 Agustus 2018.

Institut Teknologi Nasional (Itenas). 2017. Profil Teknik Geodesi Itenas-Bandung. <https://gd.itenas.ac.id/profil/>. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2020.

McClure, R.W. 1992. A Conceptual Model For Map Skills Curriculum Development Based Upon A Cognitive Field Theory Philosophy. Desertasi. the Faculty of the Graduate College of the Oklahoma State University. Oklahoma-USA.

Nusantara, T. 2018. Desain Pembelajaran 4.0. Disampaikan pada Forum Seminar Nasional, Lembaga Penelitian Pendidikan (LPP) Mandala, Tema Membangun Pendidikan yang Mandiri dan Berkualitas Pada Era Revolusi Industri 4.0, 29 September 2018, Lombok, NTB.

Sekolah Alam Bandung (SAB). 2020. Sejarah Singkat. <https://sekolahalambandung.sch.id/>. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2020.

Soendjojo, H. dan Riqqi, A. 2013. Kartografi Edisi ke-2. Terbitan ITB Press, Bandung.

Sukoco, I., Fordian, D., dan Rusdin. 2019. Sosialisasi Keberadaan PSDKU UNPAD Pangandaran Kepada Siswa SLTA Se-Kabupaten Pangandaran. Jurnal Dharmakarya, Vol 8, No 1 (2019). Direktorat Sumber Daya Akademik dan Perustakaan Universitas Padjadjaran.

Tjandrawinata, R. 2016. Industri 4.0 Revolusi Industri 4.0 Revolusi Industri Abad Ini dan Pengaruhnya Pada Bidang Kesehatan Dan Bioteknologi. Medicinus, 29(1), 31–39.

### Penyerahan Online

Dewan Editorial

Mitra Bebestari

Fokus & Ruang Lingkup

Etika Publikasi

Petunjuk Penulis

Statistik Pengunjung

Pengindeks

Pesan Jurnal

### PENGUNYA

Anda login sebagai...  
**ddhandiani**

Manajer Jurnal

### Perkembangan

- Jurnal Saya
- Profil Saya
- Log Out
- Log Out PAUS

### Kerjasama Dengan

AJPKM

### Template Jurnal

Word

### Visitors

85,393	145
5,065	132
207	130
152	105
146	83

17% FLAG COUNTER

### Alat yg di Rekomendasikan

turnitin

MEENDELEY

grammarly

### PENULIS

Naskah

- Aktif (1)
- Arsip (0)
- Penyerahan Naskah Baru

### NOTIFIKASI

- Lihat
- Mengatur

### BAHASA

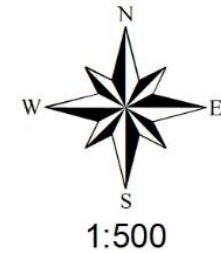
Bahasa Indonesia

Ubah





## PETA SEKOLAH ALAM BANDUNG



### Legenda

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Saung                  | 16. Gedung Kelas 6   |
| 2. Rumah                  | 17. Gudang   |
| 3. Gedung SD 1            | 18.  |
| 4. Gedung TK              | 19.  |
| 5. Green House            | 20.  |
| 6. Aula                   | 21.  |
| 7. Climbing Wall          | 22.  |
| 8. Area Bermain           | 23.  |
| 9. Area Bermain           |  Gedung Sekolah |
| 10. Area Bermain          |  Badan Air      |
| 11. Area Bermain          |  Jalan          |
| 12. Gedung Jawa           |  Sungai        |
| 13. Pos Satpam            |  |
| 14. Gedung Kelas 5        |  |
| 15. Gedung Kepala Sekolah |  |

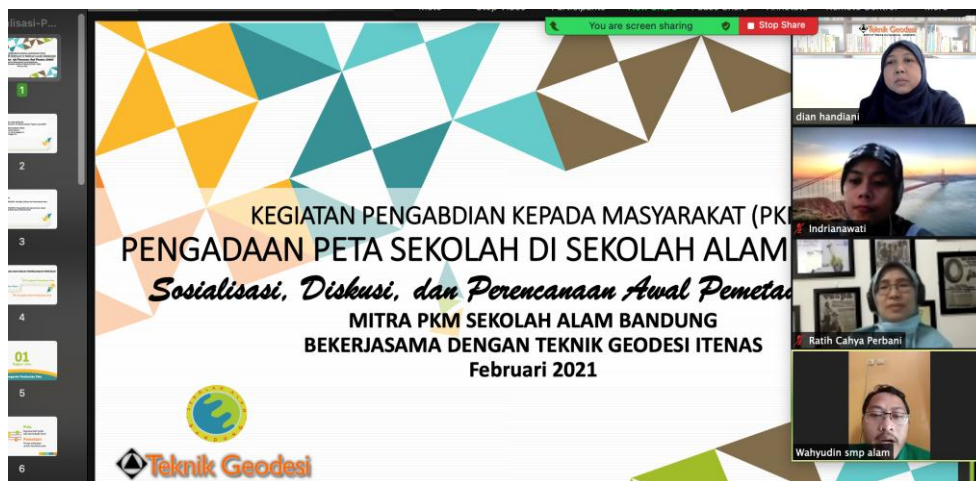
Dibuat Oleh



PROGRAM STUDI TEKNIK GEODESI  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
BANDUNG



## Screenshot Kegiatan Diskusi









KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)  
**PENGADAAN PETA SEKOLAH DI SEKOLAH ALAM BANDUNG**

*Sosialisasi, Diskusi, dan Perencanaan Awal Pemetaan Sekolah*

MITRA PKM SEKOLAH ALAM BANDUNG  
BEKERJASAMA DENGAN TEKNIK GEODESI ITENAS  
Februari 2021





## **MITRA PKM SEKOLAH ALAM BANDUNG**

**Perwakilan: Pak Wahyudin S.Pd. [Kepala Sekolah Tingkat Lanjut/SMP]**

## **TIM PKM PRODI TEKNIK GEODESI ITENAS**

**Dr.rer.nat Dian N Handiani [Ketua]**

**Ni Made Rai Ratih C.P., M.Si [Anggota 1]**

**Indrianawati, M.T. [Anggota 2]**





## **RENCANA KEGIATAN**

**Semester Ganjil 2020/2021: Sosialisasi, Diskusi, dan Perencanaan Awal Pemetaan.**

**Semester Genap 2020/2021: Pengambilan data (pemotretan udara), pengolahan dan penyajian data, berbentuk peta.**





# TOPIK SOSIALISASI DAN DISKUSI PERENCANAAN PEMETAAN

**01 Pengantar Pembuatan Peta**

**02 Pemotretan Udara**

**03 Kartografi dalam Pembuatan Peta**



# 01

## Bagian Satu

**Pengantar Pembuatan Peta**



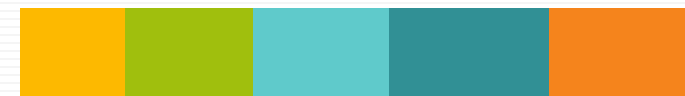


# Peta

Representatif grafis  
dari permukaan bumi

# Pemetaan

Proses pekerjaan  
untuk membuat peta







# Jenis-Jenis Peta



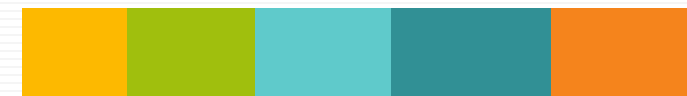
## Berdasarkan jenis data yg disajikan

- Peta topografi: menggambarkan semua unsur topografi di permukaan bumi, unsur alam (sungai, danau, gunung), maupun unsur buatan (pemukiman, pelabuhan, pasar, dll.)
- Peta tematik: menyajikan data/informasi dari konsep/tema tertentu saja, data kualitatif atau kuantitatif



## Berdasarkan skala

- Peta skala besar: menyajikan gambar dalam ukuran besar, sehingga obyek digambarkan dengan rinci, cth. 1:1.000, 1:500
- Peta skala kecil: menyajikan gambar dalam ukuran kecil, sehingga tingkat penyederhanaan semakin besar, cth. 1:500.000, 1: 1.000.000





# Pemetaan ~ Tahapan Pembuatan Peta



## Pengumpulan Data

Kegiatan survei lapangan (terestris), pemotretan udara (fotogrametris), pengindraan jauh (menggunakan satelit).



## Pengolahan Data

Kegiatan menghitung dan mengolah data hasil pengumpulan data.



## Penyajian Data

Kegiatan menyajikan hasil pengolahan data dalam bentuk peta.



# Peta Sekolah Alam



Peta Jenis Tematik



Peta Berskala Besar



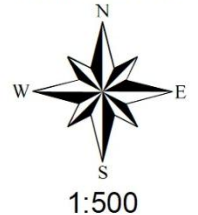
Hasil Survei  
penginderaan jauh



Kurang detail dan  
informasi belum  
lengkap



## PETA SEKOLAH ALAM BANDUNG



### Legenda

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Saung                  | 16. Gedung Kelas 6 |
| 2. Rumah                  | 17. Gudang         |
| 3. Gedung SD 1            | 18.                |
| 4. Gedung TK              | 19.                |
| 5. Green House            | 20.                |
| 6. Aula                   | 21.                |
| 7. Climbing Wall          | 22.                |
| 8. Area Bermain           | 23.                |
| 9. Area Bermain           |                    |
| 10. Area Bermain          |                    |
| 11. Area Bermain          |                    |
| 12. Gedung Jawa           |                    |
| 13. Pos Satpam            |                    |
| 14. Gedung Kelas 5        |                    |
| 15. Gedung Kepala Sekolah |                    |
- 
- |  |                |
|--|----------------|
|  | Gedung Sekolah |
|  | Badan Air      |
|  | Jalan          |
|  | Sungai         |

Dibuat Oleh



PROGRAM STUDI TEKNIK GEODESI  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
BANDUNG



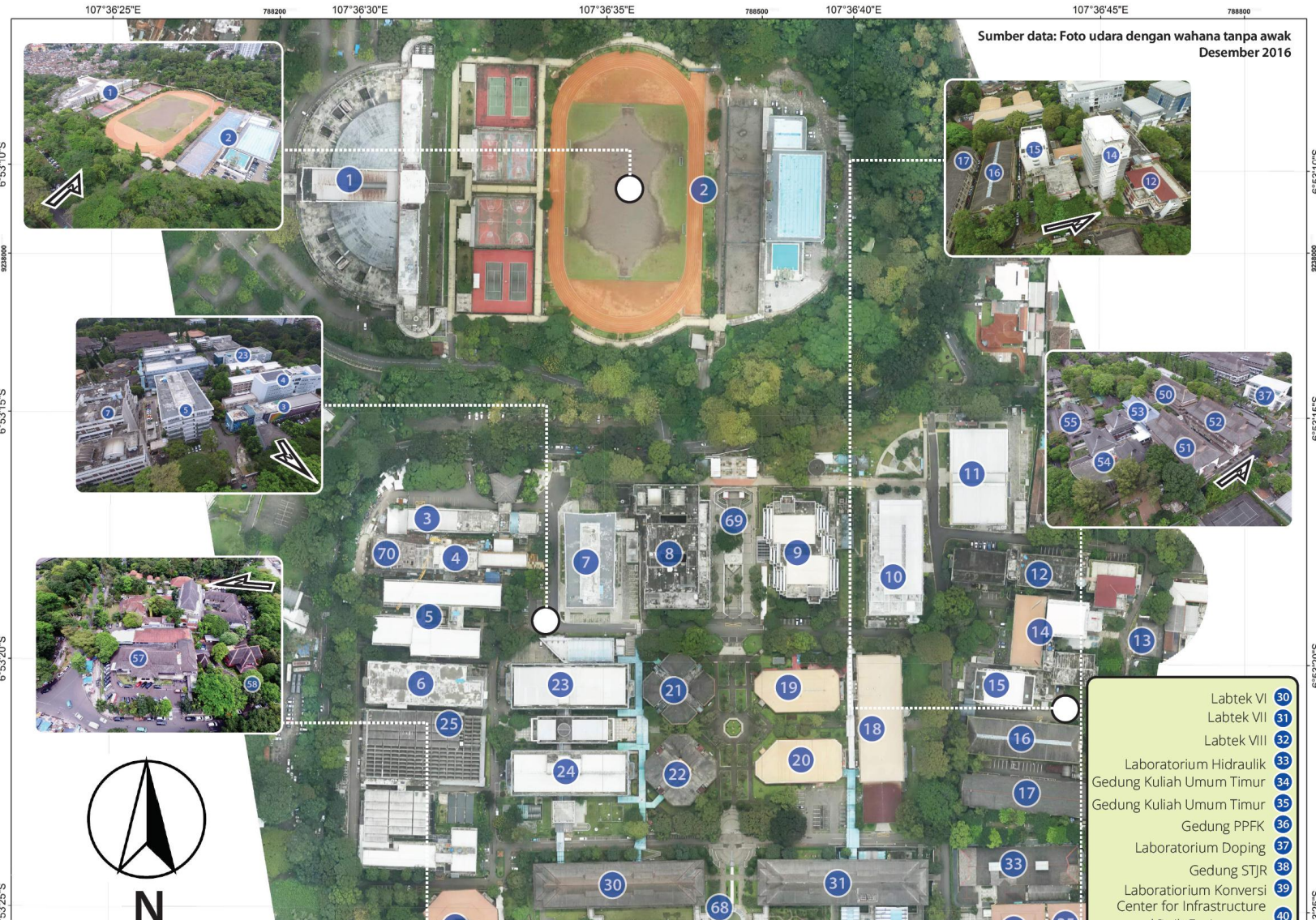
# 02

## Bagian Dua

**Pemotretan Udara**



## Contoh Peta Hasil Pemotretan Udara





# Pemotretan Udara



Metode survei melalui pengambilan foto dari udara, hasilnya berupa foto udara → metode fotogrametri

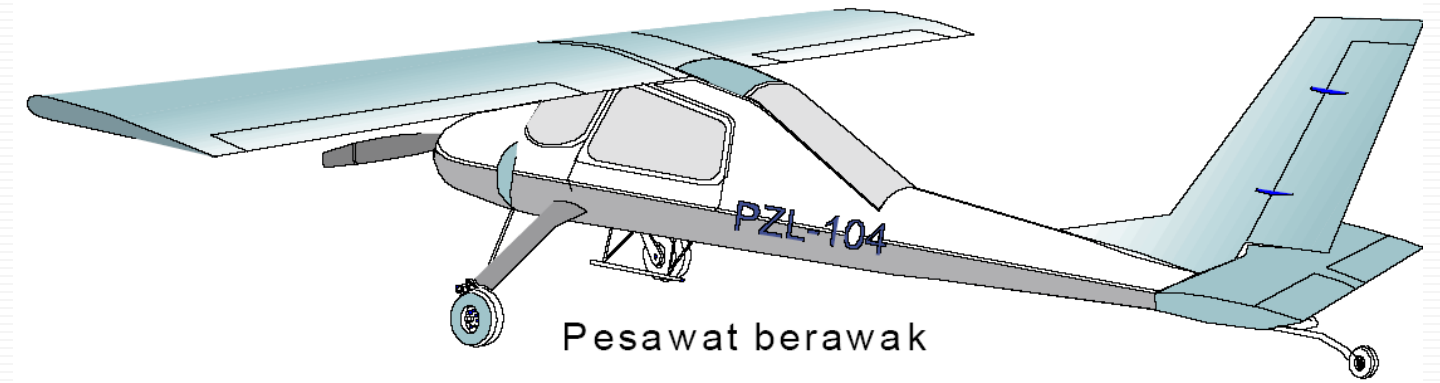




# Wahana Pemotretan Udara



Unmanned Aerial Vehicle  
(UAV)/Drone



Pesawat berawak



a



b

Pesawat tanpa awak



# Unmanned Aerial Vehicle (UAV)/Drone



Drone

- Wahana pengukuran foto: beroperasi dikendalikan dari jauh, semi-otomatis, atau secara otomatis penuh, tanpa pilot duduk di wahana.
- UAV-memiliki karakteristik relatif mudah dalam pengoperasian, jarak dekat, resolusi tinggi, real-time dan murah.

Pembuatan peta sekolah alam direncanakan menggunakan wahana Drone → membutuhkan perencanaan yang optimal



# 03

## Bagian Tiga

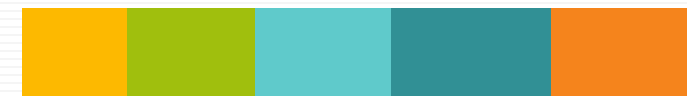
**Kartografi & Komponen Pada Peta**





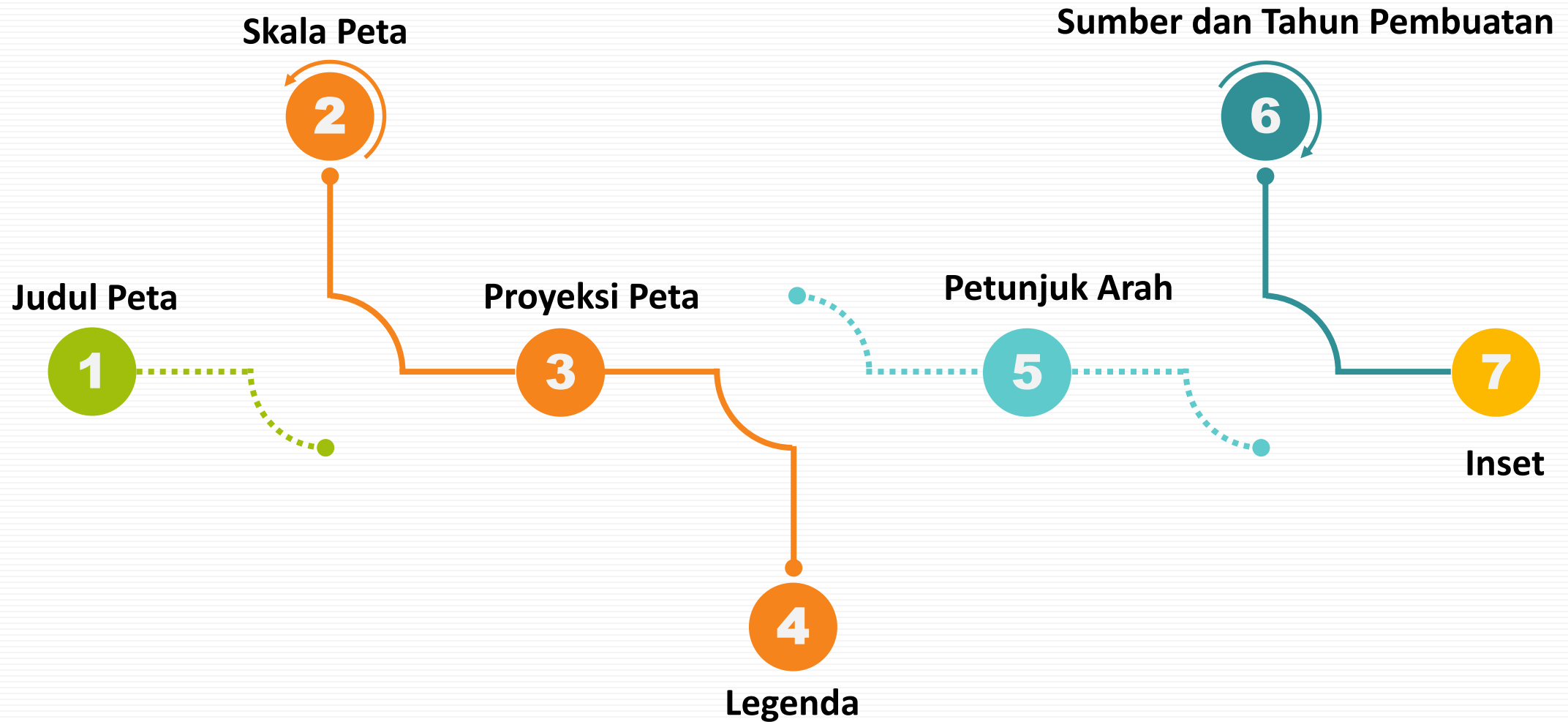
# Kartografi

Ilmu/seni/teknik mengumpulkan, menganalisis, menyajikan berbagai unsur obyek di bumi secara grafis di skala tertentu agar dapat dimengerti/dipahami oleh pengguna peta





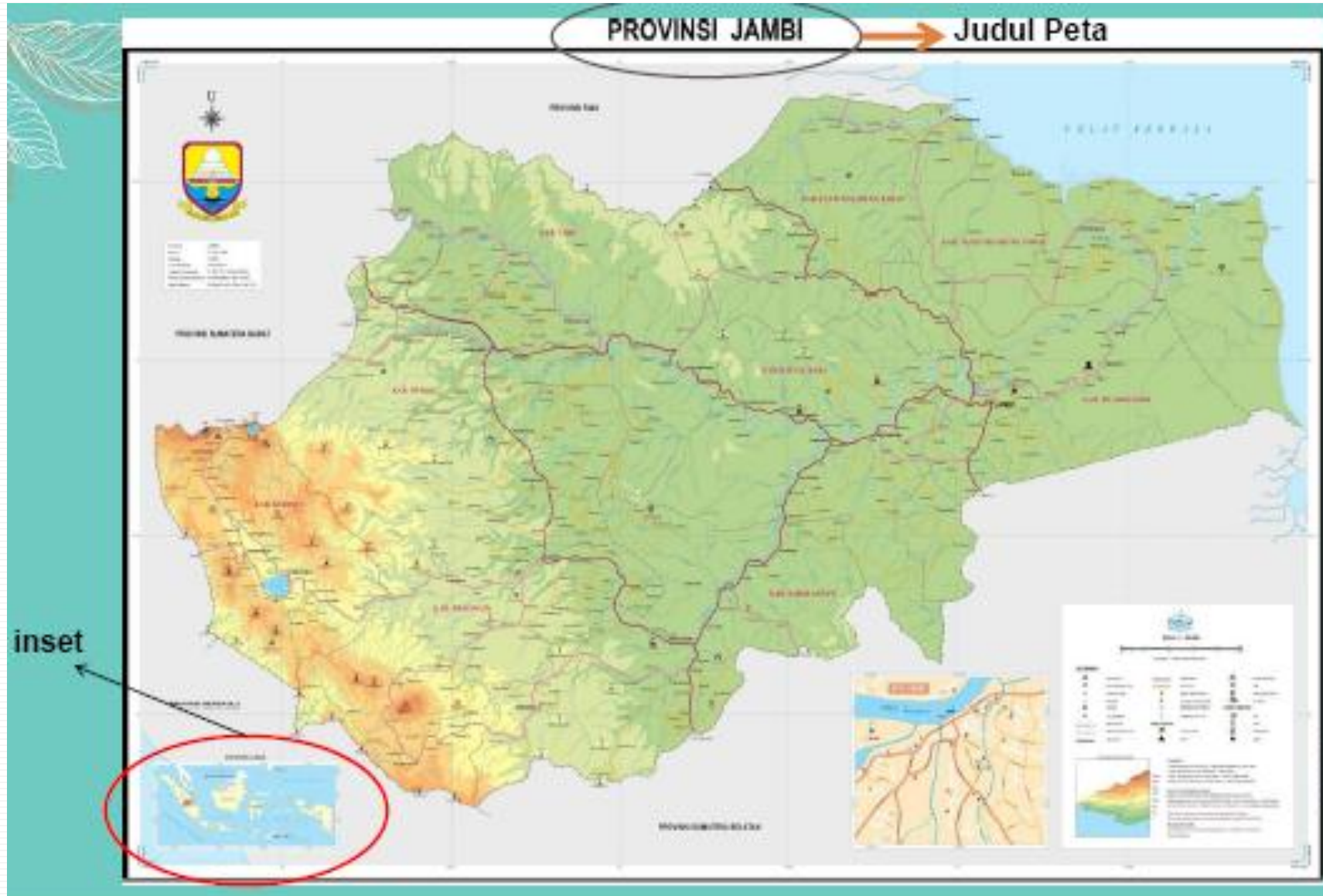
# Komponen Pada Peta





# Judul Peta

menunjukkan data dan daerah yang tergambarkan dalam peta tersebut, biasanya diletakkan di bagian tengah atas peta, asal tidak mengganggu kenampakan keseluruhan peta.

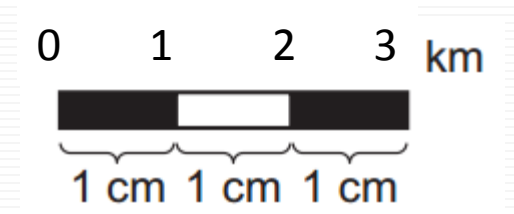




# Skala & Proyeksi Peta

## Skala Peta

adalah perbandingan jarak antara dua titik di peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Contoh: **Skala 1:100.000 (skala nominal)** artinya 1 cm jarak di peta sama dengan 100.000 cm (1 km) jarak sebenarnya di lapangan/permukaan bumi. Skala peta ada dua jenis, yaitu skala nominal dan skala grafis.



## Proyeksi Peta

adalah teknik pemindahan (transformasi) bentuk permukaan bumi yang lengkung (bulat) ke bidang datar.



# Legenda Peta

## Legenda Peta

merupakan informasi tepi peta yang menggambarkan unsur-unsur topografi dalam bentuk simbol dan warna tertentu, sesuai dengan bentuk/warna yang digunakan dalam muka peta.



Ibukota	
	Ibukota Kabupaten
	Ibukota Kecamatan
	Ibukota Desa
Batas administrasi	
	Batas Desa
	Batas Kecamatan
	Batas Kabupaten
	Batas Propinsi
	Garis Pantai
	Jalan Kereta Api
	Jalan Lingkungan/Desa
	Jalan Nasional
	Jalan Propinsi
	Jalan kabupaten
	Sungai
Penggunaan lahan.	
	Hutan
	Hutan Rakyat
	Permukiman
	Sawah
	Tanah Kosong
	Tegalan
	Kompleks Angkutan Udara
	Semak
	Waduk





# Petunjuk Arah, Sumber dan Tahun Pembuatan

## Petunjuk Arah



Petunjuk arah untuk menunjukkan arah utara, selatan, timur, dan barat. Petunjuk arah perlu dicantumkan pada peta untuk menghindari kekeliruan.

## Sumber dan Tahun Pembuatan

Sumber peta memberi kepastian kepada pengguna/pembaca peta, bahwa peta tersebut bukan hasil rekaan dan dapat dipercaya.

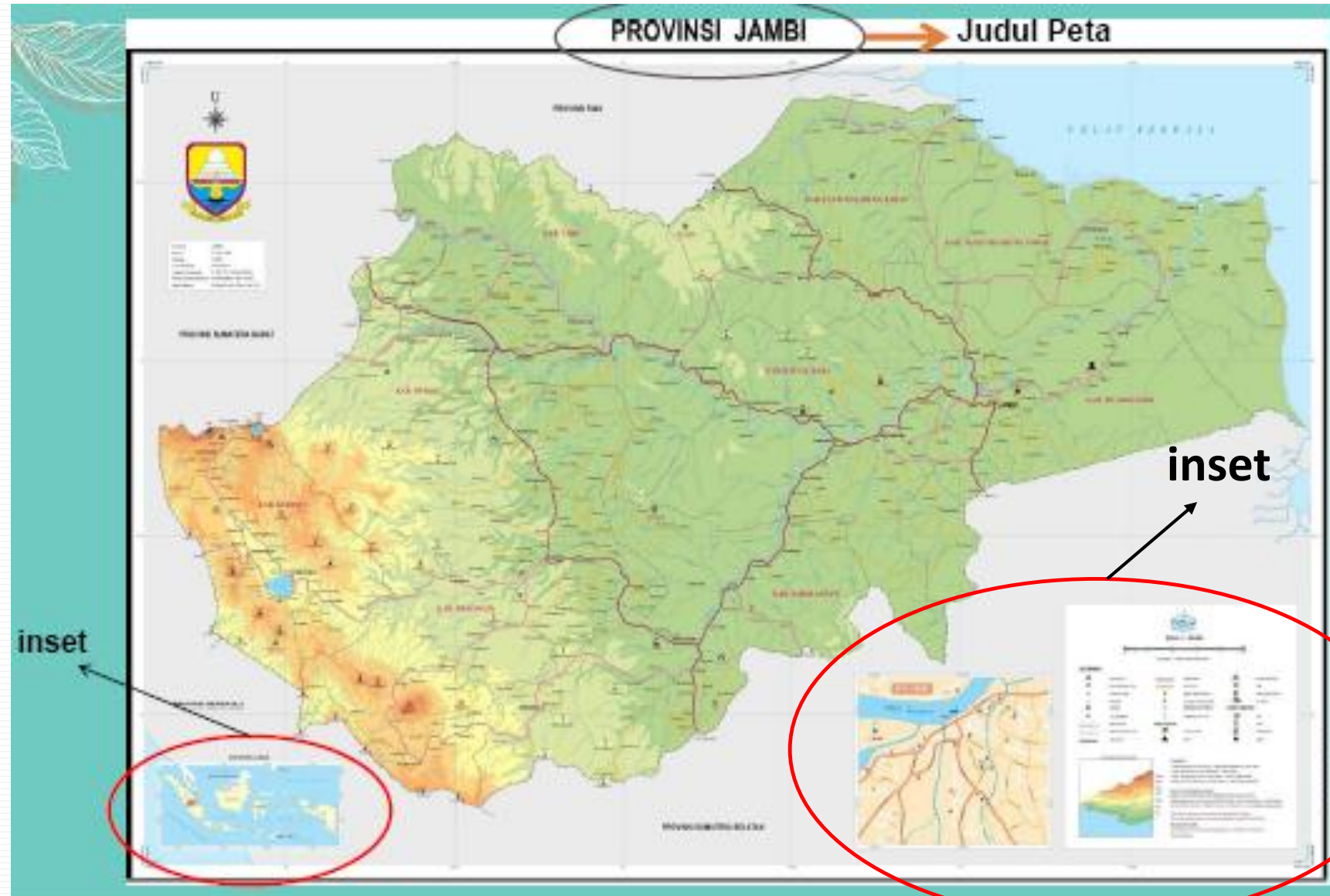
Tahun pembuatan peta dituliskan untuk memberikan informasi apakah peta yang dipilih masih cocok atau tidak digunakan pada masa sekarang atau sudah kadaluarsa karena sudah terlalu lama.





# Inset

merupakan peta kecil tambahan dan memberikan kejelasan yang terdapat di dalam peta. Inset bersifat menjelaskan wilayah pada peta utama.





# Terima Kasih Atas Perhatian!



**Teknik Geodesi**  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL - BANDUNG

2021

*See you next time*