



**SURAT KETERANGAN
MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
No. 463/C.02.01/LPPM/VII/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iwan Juwana, S.T., M.EM., Ph.D.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LPPM-Itenas
JL. P.K.H. Mustafa No.23 Bandung

Menerangkan bahwa,

| No. | Nama | NPP | Jabatan |
|-----|-------------------------------------|----------|-------------|
| 1 | Dr. Sulistyo Setiawan, M.Pd. | 930810 | Tenaga Ahli |
| 2 | Agung Pramudya Wijaya, S.Sn., M.Sn. | 20060205 | Tenaga Ahli |
| 3 | Dedy Ismail, S.Sn., M.Ds. | 20020112 | Tenaga Ahli |
| 4 | Drs. M. Djalu Djatmiko, M.Ds. | 930809 | Tenaga Ahli |

Telah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut:

Nama Kegiatan : Workshop Pengembangan Integrated Learning Bagi Guru ECHS
Tempat : Webinar/Video Conference
Waktu : 05 Mei - 23 Juni 2021
Sumber Dana : Mandiri

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 21 Juli 2021

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM) Itenas
Kepala,

Iwan Juwana, S.T., M.EM., Ph.D.
NPP. 20010601



SEKOLAH DASAR ESA CIPTA HARAPAN
KECAMATAN SAMARINDA KOTA, KELURAHAN KARANG MUMUS

Alamat : Jl.Pangeran Hidayatullah No.39 Kec. Samarinda Kota Kel. Karang Mumus Prov. Kalimantan Timur

Email: admission.primary@esaciptaharapan.sch.id Telp. (0541) 412 0021, HP. 0823 5268 1159

NPSN: 69965299

NIS: 100200

NSS: 102166007020

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 003/PR/VII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Esa Cipta Harapan Samarinda, dan diketahui oleh Ketua Yayasan Esa Cipta Harapan, menerangkan bahwa:

| No | Nama | Jabatan |
|----|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Dr. Sulistyo Setiawan, Drs., M.Pd. | Nara Sumber |
| 2 | Agung Pramudya Wijaya, S.Sn., M.Sn. | Pendamping |
| 3 | Dedy Ismail, S.Sn., M.Ds. | Pendamping |
| 4 | M. Djalu Djatmiko, Drs., M.Ds. | Pendamping |

telah melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SD Esa Cipta Harapan Samarinda dengan judul:

“Workshop Pengembangan Integrated Learning Bagi Guru ECHS”

Kegiatan ini telah dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2021. Demikian Surat Keterangan ini dibuat sebagai apresiasi atas waktu dan ilmu yang telah dibagikan kepada para guru dalam pengembangan kreativitas pengajaran di sekolah kami.

Samarinda, 14 Juli 2021

Hormat kami,



Catharina Wulandari, S.S.

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Helen Rusianto

Ketua Yayasan

**LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**WORKSHOP PENGEMBANGAN INTEGRATED LEARNING
BAGI GURU ECHS**

Disusun oleh:

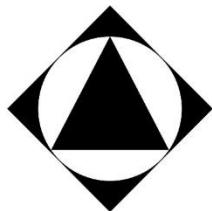
Dr. Sulistyo Setiawan, Drs., M.Pd.

Nara Sumber:

Dr. Sulistyo Setiawan, Drs., M.Pd.

Pendamping:

**Agung Pramudya Wijaya, S.Sn., M.Sn.
Dedy Ismail, S.Sn., M.Ds.
M. Djalu Djatmiko, Drs., M.Ds.**



**PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

| | | |
|----------------------|---|---|
| Judul Program | : | WORKSHOP PENGEMBANGAN INTEGRATED LEARNING BAGI GURU ECHS |
|----------------------|---|---|

Pelaksana

Ketua Tim:

- a. Nama Lengkap : Dr. Sulistyo Setiawan, Drs.,M.Pd.
b. NIP/NIK : 930810
c. NIDN : 0439125901
d. Pangkat/Golongan : Lektor/III C
e. Program Studi : Desain Produk
f. Fakultas : Arsitektut dan Desain
g. Nomor HP : 0896 7828 7588
h. Alamat surel : sulistyo.setiawan@yahoo.co.id
Jadwal Pelaksanaan : 11 Maret 2020

Anggota I:

- a. Nama lengkap : M. Djalu Djatmiko, Drs., M.Ds.
b. NIP/NIK : 930809
c. NIDN : 0411106102
d. Pangkat/Golongan : Lektor/III D
e. Program Studi : Desain Produk
f. Fakultas : Arsitektur dan Desain
g. Nomor HP : 08562124527
h. Alamat surel : djaluds@itenas.ac.id

Anggota II:

- a. Nama Lengkap : Agung Pramudya Wijaya, S.Sn., M.Sn.
b. NIP/NIK : 060205
c. NIDN : 0426087401
d. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III B
e. Program Studi : Desain Produk
f. Fakultas : Desain Produk/Seni Rupa dan Desain
g. Nomor HP : 082116495598
h. Alamat surel : pecunk@gmail.com

Anggota III:

- a. Nama Lengkap : Dedy Ismail, S.Sn., M.Ds.
b. NIP/NIK : 020112
c. NIDN : 0424077601
d. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/III A
e. Program Studi : Desain Produk

f. Jurusan/Fakultas : Desain Produk/Seni Rupa dan Desain
g. Nomor HP : 08889451536
h. Alamat surel : dedy_sml@yahoo.co.id

Bandung, 1 JUli 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Arsitektur dan
Desain
Institut Teknologi Nasional

Ketua Pelaksana,



(Dr. Andry, M.Ds.)
NPP 930808

(Dr. Drs. Sulistyo Setiawan, M.Pd.)
NPP 930810

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat
Institut Teknologi Nasional

(Iwan Juana, ST., M.EM., Ph.D.)
NIDN 0403017701

KATA PENGANTAR

Tuhan Maha Besar dan Maha Kasih. Tanpa kebesaran-Nya dan kasih-Nya tidak mungkin kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat penulis laksanakan hingga selesai.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa lokakarya atau workshop ini bertujuan untuk memampukan guru Esa Cipta Harapan School dalam mengembangkan program pembelajaran terpadu (*integrated learning*) yang mengacu pada Kurikulum 2013.

Selain itu, kegiatan ini juga berfungsi untuk mensosialisasikan Program Studi Desain Produk Fakultas Arsitektur dan Desain yang merupakan bagian dari Institut Teknologi Nasional sebagai unit penyelenggara pendidikan yang mampu memberikan layanan penelitian dan pengembangan program pembelajaran.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak M. Arif Waskito, M. Ds. Sebagai Ketua Program Studi Desain Produk, Bapak Dr. Andry, M.Ds. sebagai Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain, dan Bapak Iwan Juwana, ST., M.EM, Ph.D. sebagai Ketua LP2M Itenas, Ibu Chatarina Wulandari, S.S sebagai Kepala Sekolah, para guru Esa Cipta Harapan School Samarinda yang telah mengijinkan dan membantu terlaksananya kegiatan ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan tujuannya dapat dicapai.

Bandung, 1 Juli 2021

Ketua Pelaksana,

Dr. Sulistyo Setiawan, Drs., M.Pd.

Abstrak

Lokakarya ini bertujuan memampukan guru Esa Cipta Harapan School dalam mengembangkan program pembelajaran terpadu (*integrated learning*) yang mengacu pada Kurikulum 2013. Kemampuan tersebut penting sekali dikembangkan dalam diri setiap guru karena kurikulum yang diimplementasikan saat ini mengacu pada Kurikulum 2013 yang mengharuskan pembelajarannya diselenggrakan secara terpadu. Selain terpadu pembelajaran yang harus diselenggarakan tematik. Berdasarkan pencermatan penulis kemampuan mengembangkan pembelajaran terpadu tersebut belum dimiliki oleh para guru karena pada tahun-tahun akademik sebelumnya sekolah tersebut mengimplementasikan pembelajarannya secara non terpadu atau antara pelajaran satu dan pelajaran lainnya diselenggarakan terpisah-pisah. Penyelenggaraan pembelajaran yang seperti itu selain menyalahi ketetapan Kurikulum 2013, juga membuat siswa terbebani banyak tugas dari beberapa mata pelajaran, dan pembelajarannya menjadi kurang bermakna bagi mereka. Agar hal-hal tersebut tidak terjadi lagi, maka penulis dan tim menyelenggarakan workshop pada bulan Mei hingga Juni 2021 yang diikuti oleh 20 guru.

Kata Kunci : workshop, integrated learning, guru

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| JUDUL MUKA | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1. 1. Latar Belakang Kegiatan | 1 |
| 1. 2. Tujuan | 1 |
| 1. 3. Pelaksana | 2 |
| 1. 4. Peserta | 2 |
| 1. 5. Jadwal Pelaksanaan | 2 |
| | |
| BAB II PERSIAPAN | 3 |
| | |
| BAB III PELAKSANAAN | 4 |
| | |
| BAB IV PENUTUP | 7 |
| 4. 1. Kesimpulan | 7 |
| 4. 2. Saran dan Rencana Tindak Lanjut | 7 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 8 |

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1. Latar Belakang Kegiatan

Banyak ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah, khususnya Sekolah Dasar, guru terlihat aktif berceramah sementara siswa hanya mendengarkan dan mencatat dari papan tulis. Guru belum berupaya maksimal untuk meningkatkan kualitas dan efektifitas pembelajaran di sekolah untuk memperoleh pembelajaran yang maksimal dan bermakna.

Pemilihan penyelenggaraan pembelajaran yang akan digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar sangat penting. Salah satunya adalah penyelenggaraan pembelajaran terpadu (*integrated learning*).

Pengertian Pembelajaran Terpadu

Pembelajaran terpadu merupakan suatu penyelenggaraan pembelajaran yang memadukan beberapa pokok bahasan. Salah satu diantaranya adalah memadukan pokok bahasan atau sub pokok bahasan atau bidang studi (DEPDIKBUD, 1990: 3), atau pengajaran lintas bidang studi (Maryanto, 1994: 3).

Secara umum pembelajaran terpadu pada prinsipnya terfokus pada pengembangan perkembangan kemampuan siswa secara optimal, oleh karena itu dibutuhkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran. Melalui pembelajaran terpadu siswa dapat pengalaman langsung dalam proses belajarnya, hal ini dapat menambah daya kemampuan siswa semakin kuat tentang hal-hal yang dipelajarinya.

Pembelajaran terpadu juga suatu penyelenggaraan pembelajaran yang dapat dikatakan sebagai pendekatan pembelajaran yang melibatkan beberapa bidang studi untuk memberikan pengalaman yang bermakna kepada siswa. Dikatakan bermakna pada pembelajaran terpadu artinya, siswa akan memahami konsep-konsep yang mereka pelajari itu melalui pengalaman langsung dan menghubungkan dengan konsep yang lain yang sudah mereka pahami.

1. 2. Tujuan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa lokakarya ini bertujuan:

- Guru dapat memahami pembelajaran terpadu (*integrated learning*) secara teoritik.
- Guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam merancang penyelenggaraan pembelajaran terpadu (*integrated learning*).

1. 3. Pelaksana

Pelaksana dari kegiatan ini adalah Dr. Drs. Sulistyo Setiawan, M.Pd., yang didampingi oleh Drs. M. Djalu Djatmiko, M.Ds., Agung Pramudya Wijaya, S.Sn., M.Sn., dan Dedy Ismail, S.Sn., M.Ds. sebagai staf dosen Program Studi Desain Produk Jurusan Desain Produk FAD Itenas.

1. 4. Peserta

Sedangkan peserta dari kegiatan ini adalah 20 guru Esa Cipta Harapan School Kota Samarinda.

1. 5. Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada setiap hari Rabu, dua minggu sekali yakni:

- Rabu, 5 Mei 2021, pk. 15.00-17.00
- Rabu, 26 Mei 2021, pk. 15.00-17.00
- Rabu, 9 Juni 2021, pk. 15.00-17.00
- Rabu, 23 Juni 2021, pk. 15.00-17.00

BAB II

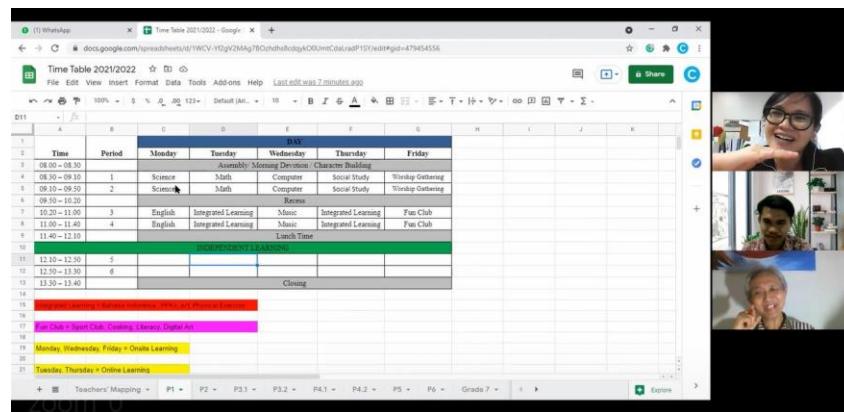
PERSIAPAN

Persiapan dari kegiatan ini berupa penyiapan materi workshop berupa studi pustaka, dan pembuatan materi dalam format power point (terlampir).

BAB III

PELAKSANAAN

Berikut ini pelaksanaan workshop tersebut.



Gambar 3.1. Penulis saat memaparkan materi workshop



Gambar 3.2 Diskusi dengan peserta workshop

BAB IV

PENUTUP

4. 1. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dari penulis sebagai narasumber lokakarya dan anggota tim narasumber, lokakarya berjalan cukup lancar dan antusiasme peserta sangat tinggi terutama yang ditandai dengan aktifnya mereka mengikuti workshop.

4. 2. Saran dan Rencana Tindak Lanjut

Dari diskusi yang penulis lakukan dengan para guru, pertama, mereka menyarankan agar workshop yang telah dilaksanakan tersebut dapat ditindaklanjuti dengan pembinaan guru dalam pengembangan implementasi dari rencana pembelajaran yang sudah dihasilkan.

DAFTAR PUSTAKA

Aminuddin. (1994). Pembelajaran Terpadu sebagai Bentuk Penerapan Kurikulum 1994 Mata pelajaran Bahasa Indonesia. Makalah dalam Seminar JPBS IKIP Malang, 26 November 1994.

Fogarty, Robin. (1991). How to Integrated the Curricula. Palatine, Illinois: IRI/ Skylight Publishing, Inc.Marzano,

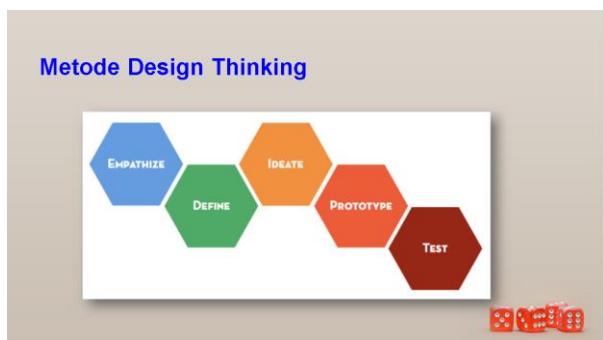
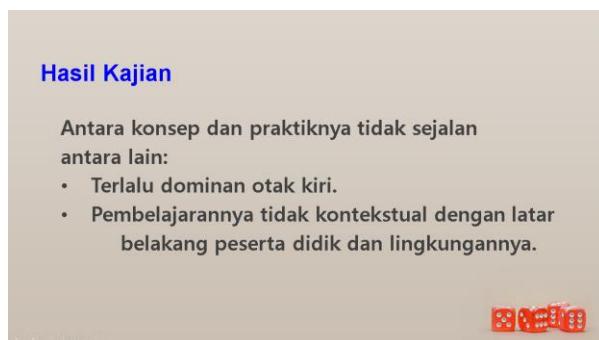
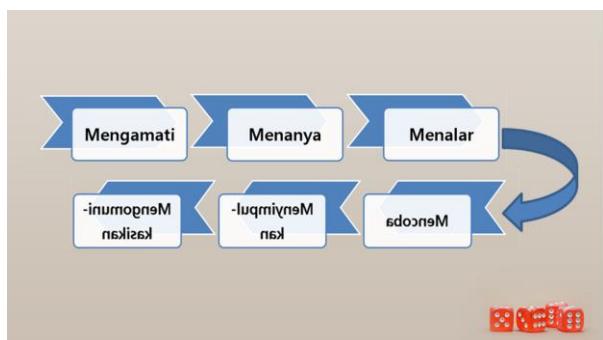
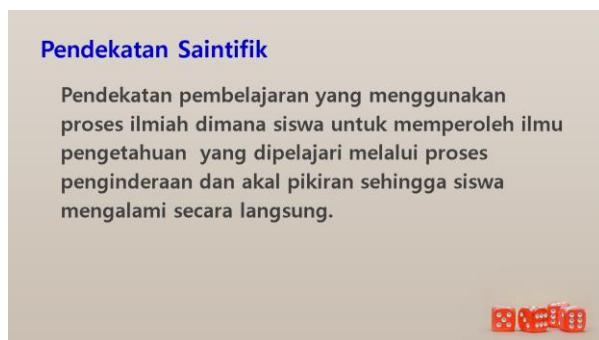
Robert J. (1992). Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction.ASCD. Alexandria:125 New Street.

Mathews, Louis De Vries dan Jean Crawford. (1989). Learning through an Integrated Curruculum: Approach and Guidelines. Victoria: Ministry of Education.

Resmini, Novi, dkk. (1996). Penentuan Unit Tema dalam Pembelajaran Terpadu. Malang: IKIP Malang.

LAMPIRAN

- Materi workshop



Whole Brain Nobel prize for Sperry in 1981

Left Brain Vs Right Brain

| Left brain | Right brain |
|--|--|
| Right side of body control | Left side of body control |
| - Number skills - Mathematical skills - Written language - Spoken language - Objectivity - Analytical - Logic - Reasoning | - 3D shape - Music/art awareness - Intuition - Creativity - Imagination - Synthesizing - Emotion - Face recognition |

The triune brain

| 'Mammal' | 'Reptile' | 'Rational' |
|---|---|---|
| (paleopallium) <i>Emotion, seek pleasure, avoid pain</i> | (archipallium) <i>Survival, fear</i> | (neopallium) <i>Logic and thinking</i> |

http://en.wikipedia.org/wiki/Triune_brain

Multisensori

Penilaian Otentik

Proses penilaian untuk mengukur kinerja, prestasi, motivasi, dan sikap peserta didik pada aktifitas pembelajaran yang relevan.

Penilaian atas produk dan kinerja yang berhubungan dengan pengalaman kehidupan nyata peserta didik.

Penilaian Portofolio

Teknik penilaian yang dilakukan dengan cara menilai hasil karya peserta didik yang berupa kumpulan tugas, karya, prestasi akademik/non akademik, yang dikerjakan/dihasilkan peserta didik.

- Surat Keterangan



SEKOLAH DASAR ESA CIPTA HARAPAN

KECAMATAN SAMARINDA KOTA, KELURAHAN KARANG MUMUS

Alamat : Jl. Panglima Hidajatullah No.39 Kec. Samarinda Kota Kel. Karang Mumus Prov. Kalimantan Timur

Email : admission.primary@esaciptaharapan.sch.id Telp. (0541) 412 0021, HP. 0823 5268 1159

NPSN: 69968299

NIS: 109209

NSS: 102166007020

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 003/PR/VIE/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Esa Cipta Harapan Samarinda, dan diketahui oleh Ketua Yayasan Esa Cipta Harapan, menerangkan bahwa:

| No | Nama | Jabatan |
|----|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Dr. Sulistyo Setiawan, Drs., M.Pd. | Nara Sumber |
| 2 | Agung Pramudya Wijaya, S.Sn., M.Sn. | Pendamping |
| 3 | Dedy Ismail, S.Sn., M.Ds. | Pendamping |
| 4 | M. Djalu Djatmiko, Drs., M.Ds. | Pendamping |

telah melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SD Esa Cipta Harapan Samarinda dengan judul:

"Workshop Pengembangan Integrated Learning Bagi Guru ECHS"

Kegiatan ini telah dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2021. Demikian Surat Keterangan ini dibuat sebagai apresiasi atas waktu dan ilmu yang telah dibagikan kepada para guru dalam pengembangan kreativitas pengajaran di sekolah kami.

Samarinda, 14 Juli 2021

Hormat kami,

Chotimah Nurlindari, S.S.
Kepala Sekolah
Esa Cipta Harapan Sekolah

Mengetahui,

Helen Rusianto
Ketua Yayasan