



SURAT KETERANGAN
MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
No. 140/C.02.01/LP2M/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Tarsisius Kristyadi, S.T., M.T.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LP2M-Itenas
JL. P.K.H. Mustafa No.23 Bandung

Menerangkan bahwa,

No.	Nama	NPP	Jabatan
1	Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd.	20061102	Ketua Tim
2	Levita Dwinaya, S.S., M.Pd.	20060502	Anggota Tim
3	Corry Caromawati, S.S., M.A.	20120201	Anggota Tim

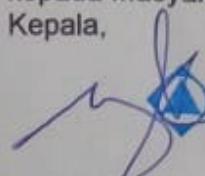
Telah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut:

Nama Kegiatan : Pelatihan Skills dan Pengajaran *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) kepada Guru Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung
Tempat : Lab. Bahasa Inggris Kampus Itenas
Waktu : 11 Januari 2020
Sumber Dana : Pribadi

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 18 Februari 2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LP2M) Itenas
Kepala,



itenas
L P 2 M

Dr. Tarsisius Kristyadi, S.T., M.T.
NPP 960604



YAYASAN PENDIDIKAN DAYANG SUMBI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

JL. PKH. Hasan Mustafa No. 23 Bandung 40124 Indonesia, Telepon: +62-22-7272215 ext 181, Fax: +62-22-7202892
Website: <http://www.itenas.ac.id>, email: kajur_if@itenas.ac.id

SURAT TUGAS

No : 0011/F.03/IS/Itenas/IX/2019

Tentang
Penugasan Melaksanakan PKM

Ketua Jurusan Teknik Informatika Institut Teknologi Nasional Bandung menerangkan
bahwa :

1. Mira Musrini B., S.Si.,M.T
2. Budi Raharjo., S.Si.,MT
3. Corry Caromawati., S.S.,M.A.
4. Kurnia Ramadhan Putra.,S.Kom.,MT
5. Nur Fitrianti F.,S.Kom.,MT
6. Sofia Umaroh.,S.Pd.,MT.

Untuk melaksanakan tugas Melaksanakan PKM Jurusan Teknik Informatika Program
Studi Sistem Informasi pada semester ganjil 2019/2020.

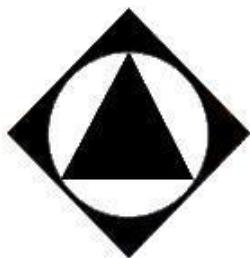
Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 5 September 2019
Jurusan Teknik Informatika
Ketua


itenas
TEKNIK INFORMATIKA

Milda Gustiana Husada, Ir.,M.Eng.
NPP/NIK : 070801

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI**



PELATIHAN SKILLS DAN PENGAJARAN *TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)* KEPADA GURU BAHASA INGGRIS SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG

Oleh

**Ketua Tim Pengusul:
Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd.**

**Anggota:
Levita Dwinaya, S.S., M.Pd.
Corry Caromawati, S.S., M.A.**

**LABORATORIUM BAHASA INGGRIS
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
BANDUNG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Skills dan Pengajaran Test Of English as A Foreign Language (Toefl)
Kepada Guru Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung
2. Jurusan/Prodi : Desain Komunikasi Visual
3. Ketua Tim Pengusul : Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd
- a. Nama Lengkap : Laki-laki
- b. Jenis Kelamin : 120061102
- c. NIP : Asisten Ahli/IIIB
- d. Pangkat/Golongan : Kepala Laboratorium Bahasa
- e. Jabatan : Institut Teknologi Nasional Bandung
- f. Institusi asal : Jl. PHH Mustafa No.23 Bandung 40124
- g. Alamat Kantor : 022 7272215/022 7202892
- h. No Telp : Komplek Setiabudi Regensi Wing III/Zamrud XXIV No. 199/O
- i. Alamat Rumah : fideol.fd@gmail.com
- j. Alamat E-mail : 3 orang
4. Jumlah anggota Tim Pengusul : -
5. Anggaran belanja Total : Rp 1.229.000,-
- a. Perguruan Tinggi : Pribadi
- b. Sumber Lain : 2020
6. Sumber dana : Tahun Pelaksanaan
7. Tahun Pelaksanaan

Bandung, 11 Februari 2020

Mengetahui

Ketua Jurusan DKV
Institut Teknologi Nasional Bandung

Ketua Tim Pengusul

(Ramlan, M.Sn.)
NPP: NPP: 120030401

(Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd)
NPP: 120061102

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPM)
Institut Teknologi Nasional Bandung

(Tarsisius Kristyadi, M.T., Ph.D)
NIDN: 0415087101

RINGKASAN

Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) merupakan jenis tes bahasa asing yang populer di Indonesia dan hasilnya sering menjadi acuan kelulusan di perguruan tinggi atau pun penerimaan beasiswa dan pekerjaan. Selain test itu sendiri, jenis soal dari test tersebut juga sering dipakai untuk penerimaan mahasiswa baru di beberapa institusi perguruan tinggi bergengsi. Namun, tes ini tidak masuk dalam kurikulum pembelajaran bahasa Inggris di tingkat menengah sehingga banyak siswa SMA yang tidak mengenal test tersebut. Dengan demikian, guru Bahasa Inggris di tingkat SMA merasa perlu untuk mengetahui berbagai skill yang diperlukan untuk menyelesaikan soal-soal TOEFL dan mengintegrasikannya ke dalam pembuatan materi ajar dan proses pembelajaran di kelas.

Karena permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan mengenalkan berbagai skill yang dibutuhkan dalam mengerjakan soal-soal TOEFL kepada guru tingkat menengah atas di Kota Bandung sehingga mereka memiliki pengetahuan tentang tes ini dan familiar dengan jenis-jenis soal yang diujikan dalam tes ini. Selain itu, karena skill tersebut tidak tercantum dalam kurikulum, pelatihan ini juga bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada para guru SMA di Kota Bandung cara pengintegrasian berbagai skill pengerjaan TOEFL ke dalam pembuatan materi ajar dan proses pembelajaran di kelas.

Pelatihan ini dilaksanakan pada Sabtu, 11 Januari 2020 di Laboratorium Bahasa Itenas Gedung 3 Lt 3. Pelatihan tersebut dibagi 4 (empat) sesi: Skill dan Pengajaran Structure & Written expressions oleh Dr. Firmasyah Diyata, S.S., M.Pd. yang terbagi ke dalam dua sesi, Skill dan Pengajaran Reading Comprehension oleh Levita Dwinaya, S.S., M.Pd. serta Skill dan Pengajaran Listening Comprehension oleh Corry Caromawati, S.S., M.A. Setelah pelatihan ini selesai dilaksanakan, diketahui bahwa para peserta pelatihan mengapresiasi kegiatan ini dan menginginkan adanya kegiatan lanjutan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Kata kunci: *Persiapan TOEFL, integrasi TOEFL, Guru SMA*

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala karena telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan program PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) berupa Pelatihan Skill dan Pengajaran Test Of English As A Foreign Language (TOEFL) Kepada Guru Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung dan Cimahi dengan tepat waktu dan berjalan lancar.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan program PKM ini. Tanpa dukungan dari berbagai pihak mungkin makalah ini tidak bisa selesai tepat waktu.

Kami menyadari laporan yang kami buat ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata kami mengharapkan laporan program PKM ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
Bab 1. PENDAHULUAN	80
1.1. Analisis Situasi	80
1.2. Permasalahan Mitra dan Penentuan Prioritas Masalah	80
Bab 2. TARGET DAN LUARAN	81
Bab 3. METODE PELAKSANAAN DAN EVALUASI	81
3.1 Metode Pelaksanaan	81
3.2 Evaluasi	82
Bab 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	82
Bab 5 . RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA	84
Bab 6. KESIMPULAN DAN SARAN	84
6.1. Kesimpulan	84
6.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
Lampiran 1 : Biodata Ketua dan Anggota Tim	88
Lampiran 2 Fasilitator dan Kepanitiaan	91
Lampiran 3. Gambaran ilmu untuk ditransfer kepada Mitra	92
Lampiran 4. Peta Lokasi Kegiatan PKM	93
Lampiran 5. Borang Kegiatan Program	94
Lampiran 6. Rincian Anggaran Biaya Kegiatan	96
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan	97

Bab 1. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Test of English as a Foreign Language, yang disingkat dan dikenal sebagai TOEFL, merupakan jenis tes standar (standardized test) yang digunakan secara internasional dimana sekitar 10.000 institusi di dunia menggunakan skor TOEFL untuk penentuan penerimaan (Moody, 2018). Dapat dipahami kenapa tes standar seperti TOEFL dipilih dalam proses seleksi akademis karena terbukti bahwa tes standar dapat dengan baik memprediksi kemampuan dan kesuksesan seseorang (Poulsen & Hewson, 2014). Oleh karena itu berbagai institusi perguruan tinggi di Indonesia, baik negeri maupun swasta menggunakan TOEFL like test dengan berbagai macam penyebutannya sebagai salah satu alat untuk menentukan diterima atau tidaknya pendaftar di institusi-institusi tersebut.

Namun, para pendaftar yang merupakan lulusan SMA kurang atau bahkan tidak familiar dengan jenis-jenis soal yang biasa muncul dalam TOEFL like test. Hal ini karena pengajaran TOEFL memang tidak masuk dalam kurikulum pendidikan tingkat menengah atas sehingga mereka tidak mendapatkan bengkal pengetahuan yang cukup dari sekolah untuk menghadapi jenis soal seperti ini. Padahal, persiapan pra test menurut Liu (2014) merupakan hal yang sangat penting karena persiapan seperti ini merupakan bagian dari prosedur intervensi yang dapat meningkatkan nilai ujian.

Dengan demikian penting kiranya untuk mengenalkan berbagai jenis skill dalam pengerjaan soal-soal TOEFL kepada guru-guru sekolah menengah atas serta melatih mereka untuk dapat mengintegrasikan berbagai macam skill tersebut ke dalam proses pengajaran sehari-hari di kelas. Diharapkan dari pengetahuan tentang berbagai jenis skill untuk pengerjaan soal-soal TOEFL ini serta pengintegrasianya dalam proses pembelajaran, para guru dapat mempersiapkan para siswa untuk mengerjakan soal-soal TOEFL tanpa harus meninggalkan target pembelajaran yang telah ditentukan dalam kurikulum nasional.

1.2. Permasalahan Mitra dan Penentuan Prioritas Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka permasalahan utama yang dihadapi oleh para guru Sekolah Menengah Atas yang tergabung dalam MGMP Kota Bandung sebagai Mitra dalam kegiatan PKM ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana mempersiapkan materi skills pengajaran TOEFL yang terintegrasi dengan materi pembelajaran yang telah dicanangkan kurikulum nasional?
2. Bagaimana cara mengajarkan skill pengajaran TOEFL yang terintegrasi dengan materi pembelajaran yang telah dicanangkan kurikulum nasional?

Bab 2. TARGET DAN LUARAN

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru Bahasa Inggris SMA yang tergabung di Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kota Bandung mengenai test TOEFL, jenis-jenis soalnya, strategi menjawabnya serta cara pengintegrasianya ke dalam materi Bahasa Inggris yang diajarkan di sekolah. Dengan pengetahuan dan kemampuan yang diperoleh dari program pelatihan skill dan pengajaran TOEFL ini, diharapkan para peserta bisa mempersiapkan materi dan mengajarkan TOEFL dengan mengintegrasikannya ke dalam kurikulum pembelajaran yang telah dicanangkan untuk sekolah tingkat menengah atas.

Luaran yang diharapkan adalah peserta pelatihan dapat mengenal jenis-jenis skill yang biasa diuji dalam TOEFL serta dapat mengintegrasikannya ke dalam pembuatan materi ajar Bahasa Inggris dan ke dalam proses pembelajaran di kelas.

Bab 3. METODE PELAKSANAAN DAN EVALUASI

3.1 Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Tahapan pertama berupa aktivitas identifikasi masalah serta pendaftaran peserta yang dilakukan dengan cara menginformasikan ketua MGMP Bahasa Inggris Kota Bandung mengenai rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang hendak dilaksanakan Laboratorium Bahasa Inggris Itenas Bandung. Dari ketua MGMP Bahasa Inggris Kota Bandung diketahui adanya kepedulian para guru bahasa Inggris kota Bandung mengenai test masuk perguruan tinggi salah satunya Bahasa Inggris yang menggunakan jenis soal TOEFL-like padahal siswa lulusan SMA tidak

familiar dengan jenis soal seperti itu. Hal ini karena tidak adanya materi TOEFL dalam kurikulum Bahasa Inggris nasional sehingga tidak diajarkan di sekolah. Para guru Bahasa Inggris Kota Bandung ingin adanya pelatihan cara pengintegrasian pengenalan jenis-jenis soal TOEFL dan cara pengerjaannya ke dalam materi Bahasa Inggris yang diajarkan di sekolah sehingga target yang dicanangkan kurikulum tetap tercapai disamping juga siswa bisa mengenal jenis-jenis soal TOEFL serta cara pengerjaannya. Kemudian setelah disampaikan materi yang akan jadi fokus dalam pelatihan adalah pelatihan skills dan pengajaran TOEFL dan dibuka pendaftaran melalui aplikasi Whatsapp, sebanyak tiga puluh (30) guru Bahasa Inggris dari berbagai sekolah baik negeri maupun swasta di Kota Bandung mendaftarkan diri.

Tahap ke dua, pengabdian kepada masyarakat ini berupa proses kegiatan pelatihan yang dilaksanakan dalam satu (1) hari pertemuan pada Sabtu, 11 Januari 2020 bertempat di Laboratorium Bahasa Inggris Itenas Bandung. Dalam kegiatan pelatihan yang berlangsung selama 8 (delapan) jam tersebut, peserta mendapatkan materi TOEFL yang meliputi pengetahuan soal-soal berbentuk *listening comprehension, structure & written expressions* dan *reading comprehension* serta cara pengintegrasianya ke dalam materi dan proses pembelajaran di kelas.

3.2 Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan pengenalan skill TOEFL serta pengintegrasianya ke dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah ini berjalan dengan lancar, tanpa kendala yang berarti. Berlangsungnya acara pun mendapat apresiasi dari para guru setelah acara selesai. Namun para guru merasa pelaksanaannya cukup singkat sedangkan materi cukup banyak sehingga mereka mengusulkan untuk mengadakan acara lanjutan untuk memperdalam penguasaan materi.

Bab 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara keseluruhan, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Semua sesi dimulai dan diakhiri pada waktu saat yang sudah ditentukan dengan materi yang tersampaikan seluruhnya. Walaupun demikian, sayangnya alokasi waktu untuk para guru berlatih apa yang sudah disampaikan dan dicontohkan sangatlah terbatas, sehingga hanya satu atau dua guru saja yang bisa membagikan

hasil pemikiran pribadi atau kelompoknya pada setiap sesinya. Hal ini tentu perlu menjadi perhatian untuk pelatihan serupa yang mungkin akan dilaksanakan dengan mitra yang berbeda.

Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini, kami melakukan dua kali evaluasi, yakni pada saat kegiatan dengan cara evaluasi antusiasme dan engagement peserta selama mengikuti kegiatan tersebut serta evaluasi setelah kegiatan dengan cara mewawancara peserta terkait dengan pendapat mereka mengenai kegiatan ini. Wawancara dilakukan oleh salah satu asisten kegiatan yang juga merupakan salah satu peserta, Ibu Sunengsih.

Selama kegiatan, kami melihat antusiasme para guru yang terlibat aktif dengan bertanya, mengerjakan tugas yang diberikan oleh instruktur, dan membagikan hasil pemikiran pribadi atau kelompoknya tanpa diminta. Hal ini tentu saja merupakan indikasi bahwa para guru tersebut mengikuti kegiatan dengan bersemangat. Kami menganggap ini adalah salah satu indikator keberhasilan kegiatan ini.



Gambar 1: Peserta mengikuti pelatihan dengan antusias



Indikator lain adalah hasil dari wawancara secara informal dengan para guru peserta kegiatan. Dari hasil catatan yang didapat, semua guru peserta pelatihan merasakan manfaat dari kegiatan ini. Mereka merasa banyak mendapatkan ilmu baru dan berharap bisa diadakan kegiatan yang serupa atau kegiatan lanjutan. Namun beberapa dari peserta merasa ada materi-materi yang terlalu sulit mereka pahami, terutama terkait pedagogi, karena ternyata latar belakang pendidikan sebagian dari mereka bukan dari Pendidikan Bahasa Inggris, melainkan dari jurusan Bahasa Inggris, Linguistik atau ilmu sosial lainnya. Hal ini tentu perlu juga menjadi perhatian apakah perlu adanya saringan dalam melibatkan peserta sehingga didapat kelas yang prior knowledgenya hampir sama.

Bab 5. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Dengan keberhasilan kegiatan Pelatihan Skills dan Pengajaran Test Of English as A Foreign Language (Toefl) kepada Guru Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung ini, maka kami tim dosen yang terlibat berencana untuk membuat pelatihan serupa dengan mitra yang berbeda, dan atau pelatihan lanjutan kepada mitra yang sama mengingat antusiasme dan positifnya respon yang diberikan. Dengan pelatihan lanjutan diharapkan mitra semakin mengenal jenis-jenis skill lain yang lebih tinggi kesulitannya yang dibutuhkan untuk menyelesaikan soal-soal TOEFL dan terlatih untuk mengintegrasikan berbagai skill tersebut ke dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas.

Bab 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah mencapai tujuannya yaitu memberikan pengetahuan kepada guru Bahasa Inggris peserta pelatihan tentang skill yang dibutuhkan dalam

engerjaan TOEFL dan cara mengintegrasikannya ke dalam pembuatan materi serta pelaksanaan pembelajaran di kelas. Dalam prosesnya, peserta pun tampak antusias mengikuti setiap kegiatan yang dilakukan dan menyatakan apresiasinya terhadap pelaksanaan kegiatan.

6.2. Saran

Antusiasnya peserta dalam mengikuti kegiatan ini yang dibuktikan dengan kehadiran yang lengkap dari awal sampai akhir program, dan adanya pernyataan harapan mereka untuk diadakan lagi program lanjutan, kiranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pengenalan skill yang dibutuhkan dalam pengerjaan TOEFL beserta dengan cara pengintegrasianya dalam pembuatan materi ajar dan proses pembelajaran di kelas dapat dilanjutkan dengan pelatihan yang lebih dalam materinya dan lebih panjang waktunya. Selain itu, kegiatan ini juga bisa dilaksanakan di kelompok yang berbeda atau yang lebih luas misalnya MGMP Bahasa Inggris di kota-kota sekitar Kota Bandung atau MGMP Provinsi Jabar.

DAFTAR PUSTAKA

- Liu, O. L. (2014). Investigating the relationship between test preparation and TOEFL iBT® performance. *ETS Research Report Series*, 2014(2), 1–13.
- Moody, J. (2018, November 15). How to Register and Prepare for the TOEFL Test. Retrieved July 16, 2019, from US News & World Report website: <https://www.usnews.com/education/best-colleges/articles/the-complete-guide-to-the-toefl-test>
- Poulsen, J., & Hewson, K. (2014). Standardized testing: Fair or not. *Light of Teaching. University of Lethbridge. Retrieved from Www. Uleth. Ca.*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Ketua dan Anggota Tim

Biodata Ketua PKM

Nama	: Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd
NIP	: 120061102
TTL	: Plaju, 12 Desember 1972
Gol/Pangkat	: III B
Jabatan Akademik	: Asisten Ahli
Perguruan Tinggi	: Institut Teknologi Nasional Bandung
Alamat	: Jl. PHH Mustafa No.23 Bandung 40124
Telp./Faks.	: 022 7272215/022 7202892
Alamat Rumah	: Komplek Setiabudi Regensi Wing III/Zamrud XXIV No. 199/O
Telp	: 082216145088
Alamat surel	: fideol.fd@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

Tahun lulus	Program pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program studi
1997	Sarjana	STBA Yapari – ABA Bandung	Sastra Inggris
2003	Magister	Universitas Pendidikan Indonesia	Pendidikan Bahasa Inggris
2016	Doktor	Universitas Pendidikan Indonesia	Pengembangan Kurikulum

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (3 tahun terakhir):

Tahun	Jenis/Nama kegiatan	Tempat
2017	Validasi Usulan Beban Belajar Bahasa Inggris di SMA	Dinas Pendidikan Pemerintah Jawa Barat
2017	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Mengajar Bahasa Inggris Guru SMA	Itenas
2019	Workshop Interactive Teaching Strategy pada Pembelajaran Bahasa Inggris	Itenas

Biodata Anggota Tim (1):

Nama	: Levita Dwinaya, S.S., M.Pd.
NIP	: 120060502
TTL	: Kuningan, 26 Februari 1979

Gol/Pangkat : 3A
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Perguruan Tinggi : Institut Teknologi Nasional Bandung
 Alamat : Jl. PHH Mustafa No.23 Bandung 40124
 Telp./Faks. : 022 7272215/022 7202892
 Alamat Rumah : Jln Cibatu 6 no 44 Antapani Bandung
 Telp : 081802133237
 Alamat surel : levitadwinaya26@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

Tahun lulus	Program pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program studi
2003	Sarjana	Universitas Padjadjaran	Sastra Inggris
2014	Magister	Universitas Pendidikan Indonesia	Pendidikan Bahasa Inggris

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (3 tahun terakhir):

Tahun	Jenis/Nama kegiatan	Tempat
2017	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Mengajar Bahasa Inggris Guru SMA	ITENAS
2018	Pengenalan Bahasa Inggris Kepada Siswa Madrasah Darul Hasanah Tingkat Atas	Madrasah Darul Hasanah
2019	Workshop Penggunaan EdPuzzle untuk Tujuan Pembelajaran	UNAS PASIM

Biodata Anggota Tim (2):

Nama : **Corry Caromawati, S.S.,M.A.**
 NIP/NIK : 120201
 Tempat dan Tgl Lahir : Bandung, 29 Agustus 1982
 Golongan / Pangkat : IIIB
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Perguruan Tinggi : Institut Teknologi Nasional Bandung
 Alamat : Jl. PHH Mustafa No.23 Bandung 40124
 Telp./Faks. : 022 7272215/022 7202892
 Alamat Rumah : Astom Residence A26 Jl. Cilengkrang 1 Cibiru - Bandung
 Telp./Faks. : 081210102960
 Alamat e-mail : corry@itenas.ac.id
 Riwayat Pendidikan :

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
2005	Sarjana	Universitas Pendidikan Indonesia	Bahasa dan Sastra Inggris

2016	Magister	Iowa State University	Applied Linguistics
------	----------	-----------------------	---------------------

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (3 tahun terakhir)

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat
2016	Workshop Coaching Speaking	Unpas
2016	Teaching English as a Foreign Language (TESOL) dan Lesson Planning	Hotel Sheraton bandung
2017	Technology-Aided Teaching Materials to Develop Students' Intercultural Competence	Diknas Bandung
2017	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Mengajar Bahasa Inggris Guru SMA	Itenas
2018	Game in Teaching	SMAN 2 Cimahi

Lampiran 2 Fasilitator dan Kepanitiaan

A. Fasilitator

No	NPP	Nama	Materi
1.	120061102	Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd.	<ul style="list-style-type: none">- Pelatihan skills jenis soal Written Expression TOEFL dan Integrasinya dalam pembuatan materi serta proses pembelajaran di kelas- Pelatihan skills jenis soal Structure TOEFL dan Integrasinya dalam pembuatan materi serta proses pembelajaran di kelas
2.	120060502	Levita Dwinaya, S.S., M.Pd.	<ul style="list-style-type: none">- Pelatihan skills jenis soal Reading TOEFL dan Integrasinya dalam pembuatan materi serta proses pembelajaran di kelas
3.	120120201	Corry Caromawati, S.S., M.A.	<ul style="list-style-type: none">- Pelatihan skills jenis soal Listening TOEFL dan Integrasinya dalam pembuatan materi serta proses pembelajaran di kelas

B. Kepanitiaan

Ketua : Dr. Firmansyah Diyata, S.S., M.Pd.

Kesekretariatan : Levita Dwinaya, S.S., M.Pd

Bendahara : Corry Caromawati, S.S., M.A.

Konsumsi : Rizky Fanni

Logistik : Pipin Supendi

Nana Supriatna

Lampiran 3. Gambaran ilmu untuk ditransfer kepada Mitra

Masalah Mitra:

Memiliki kesulitan dalam memperkenalkan test TOEFL pada siswa SMA dan mengintegrasikan skill untuk menjawab jenis-jenis soal dalam TOEFL ke dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas yang sesuai dengan tujuan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris yang telah dicanangkan dalam kurikulum.



Kebutuhan Mitra:

Mengenal skill untuk mengerjakan TOEFL dan mengintegrasikannya ke dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas sesuai dengan tujuan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris yang telah dicanangkan dalam kurikulum



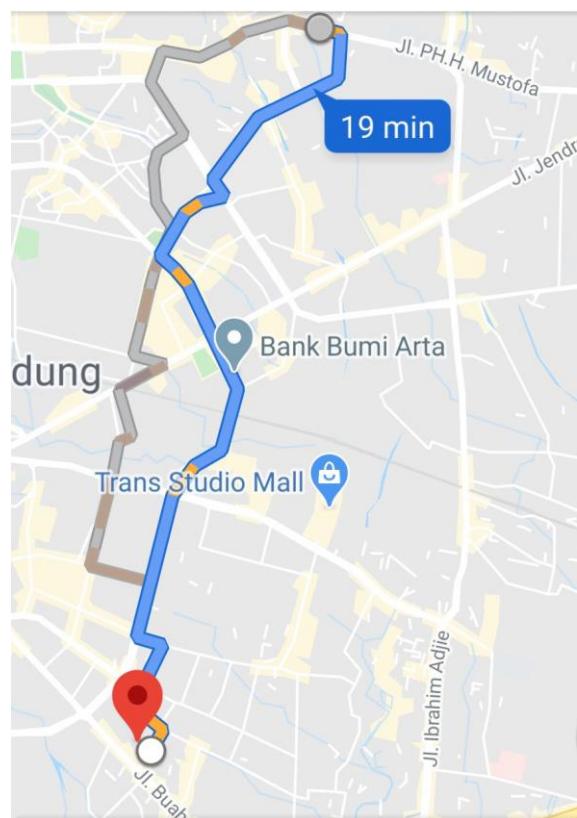
Solusi:

Memberikan pelatihan pengenalan skill yang dibutuhkan dalam mengerjakan TOEFL dan pengintegrasianya ke dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas sesuai dengan tujuan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris yang telah dicanangkan dalam kurikulum

Lampiran 4. Peta Lokasi Kegiatan PKM

Lokasi tempat berlangsungnya kegiatan PKM adalah Laboratorium Bahasa Inggris Itenas Bandung beralamat di Jalan PHH Mustopa No. 23 Bandung.

Ketua MGMP Bahasa Inggris Kota Bandung, Bapak Toteng Suhara, S.Pd., M.Mpd. sebagai perwakilan mitra, mengajar di SMAN 8 Bandung.



Lampiran 5. Borang Kegiatan Program

Judul kegiatan	: Pelatihan Skills dan Pengajaran Test Of English as A Foreign Language (Toefl) Kepada Guru Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung																									
Mitra Kegiatan	: Guru Bahasa Inggris tingkat SMA yang tergabung dalam MGMP Kota Bandung																									
Jumlah Mitra	: 1 Kelompok Masyarakat																									
Pendidikan Mitra	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">: S3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><u>0</u></td> <td style="width: 60%;">orang</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> <td>orang</td> </tr> <tr> <td>S1</td> <td style="text-align: center;"><u>26</u></td> <td>orang</td> </tr> <tr> <td>Diploma</td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> <td>orang</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td style="text-align: center;"><u>0</u></td> <td>orang</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td style="text-align: center;"><u>0</u></td> <td>orang</td> </tr> <tr> <td>SD</td> <td style="text-align: center;"><u>0</u></td> <td>orang</td> </tr> <tr> <td>Tidak Berpendidikan</td> <td style="text-align: center;"><u>0</u></td> <td>orang</td> </tr> </table>		: S3	<u>0</u>	orang	S2	<u>1</u>	orang	S1	<u>26</u>	orang	Diploma	<u>1</u>	orang	SMA	<u>0</u>	orang	SMP	<u>0</u>	orang	SD	<u>0</u>	orang	Tidak Berpendidikan	<u>0</u>	orang
: S3	<u>0</u>	orang																								
S2	<u>1</u>	orang																								
S1	<u>26</u>	orang																								
Diploma	<u>1</u>	orang																								
SMA	<u>0</u>	orang																								
SMP	<u>0</u>	orang																								
SD	<u>0</u>	orang																								
Tidak Berpendidikan	<u>0</u>	orang																								
Persoalan Mitra	: Pengenalan test TOEFL pada siswa SMA dan mengintegrasikan skill untuk menjawab jenis-jenis soal dalam TOEFL ke dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas yang sesuai dengan tujuan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris yang telah dicanangkan dalam kurikulum																									
Status Sosial Mitra	: Kelompok Masyarakat																									
Lokasi	: SMAN 8 Bandung																									
Jarak PT ke Lokasi Mitra	: 16 Km																									
Sarana transportasi	: Kendaraan pribadi, kendaraan umum (bis, angkot, ojek/taksi online)																									
Sarana Komunikasi	: Telepon, Applikasi Whatsapp																									
Tim PKM	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">: Jumlah dosen</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><u>3</u></td> <td style="width: 60%;">orang</td> </tr> <tr> <td>Jumlah mahasiswa</td> <td style="text-align: center;"><u>0</u></td> <td>orang</td> </tr> </table>		: Jumlah dosen	<u>3</u>	orang	Jumlah mahasiswa	<u>0</u>	orang																		
: Jumlah dosen	<u>3</u>	orang																								
Jumlah mahasiswa	<u>0</u>	orang																								
Gelar akademik Tim	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">: S3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><u>1</u></td> <td style="width: 60%;">orang</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td>orang</td> </tr> </table>		: S3	<u>1</u>	orang	S2	<u>2</u>	orang																		
: S3	<u>1</u>	orang																								
S2	<u>2</u>	orang																								
Gender	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">: Laki-laki</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><u>1</u></td> <td style="width: 60%;">orang</td> </tr> <tr> <td>Perempuan</td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td>orang</td> </tr> </table>		: Laki-laki	<u>1</u>	orang	Perempuan	<u>2</u>	orang																		
: Laki-laki	<u>1</u>	orang																								
Perempuan	<u>2</u>	orang																								
Jurusan/Prodi	: Desain Komunikasi Visual																									
Aktivitas	: Mengajar																									
Metode Pelaksanaan Kegiatan	: Pelatihan																									
Waktu Efektif Pelaksanaan Kegiatan	: 1 hari/ 8 jam																									
Evaluasi Kegiatan	: Dilanjutkan																									
Keberhasilan	: Berhasil dilaksanakan																									
Indikator Keberhasilan	: Peserta mengetahui skill pengajaran TOEFL dan pengintegrasianya ke dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas																									

Keberlanjutan Kegiatan di Mitra	: Berlanjut
Biaya Program	: Pribadi
SUMBER LAIN	:
Kontribusi Mitra	:
Peran Serta Mitra Dalam Kegiatan	: Aktif
Peranan Mitra	: Mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dari pelatihan ke dalam pembuatan materi dan proses pemeblajaran di kelas
Alasan Kelanjutan Kegiatan Mitra	: Pelatihan berlangsung cukup singkat sehingga pengetahuan yang ditransfer kurang mendalam
Usul penyempurnaan program PPM	: Adanya program lanjutan
Model Usulan Kegiatan	: Workshop dan pendampingan proses pengaplikasian dalam pembuatan materi maupun proses pembelajaran di kelas
Anggaran Biaya	: 1.229.000,-
Lain-lain	:
Dokumentasi	: Gambar/Foto
Produk/kegiatan yang dinilai bermanfaat	: Membantu mitra mengenal berbagai skill pengerjaan TOEFL dan pengintegrasianya dalam pembuatan materi dan proses pembelajaran di kelas
Potret permasalahan lain yang terekam	: Karena waktu pelaksanaan cukup singkat sedangkan skill pengerjaan TOEFL sangat banyak ragamnya, materi yang disampaikan berupa tinjauan, belum sampai tahap pengaplikasian dalam keseharian mengajar para guru

Lampiran 6. Rincian Anggaran Biaya Kegiatan

No	Komponen	Jumlah yang Dibutuhkan	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Biaya (Rp)
1.	Fotokopi	45	set	200	9.000
2.	Konsumsi				
	a. Snack	35	box	10.000	350.000
	b. Makan siang	35	box	25.000	875.000
				TOTAL	1.229.000

Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan



