

SURAT KETERANGAN
MELAKUKAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
No. 042/C.02.01/LP2M/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Tarsisius Kristyadi, S.T., M.T.
Jabatan : Kepala
Unit Kerja : LP2M-Itenas
JL. P.K.H. Mustafa No.23 Bandung

Menerangkan bahwa,

No.	Nama	NPP/NRP	Jabatan
1	Youllia Indrawaty, S.T., M.T.	990102	Instruktur
2	Irma Amelia Dewi, S.Kom., M.T.	20110901	Instruktur
3	Yusup Miftahuddin, S.Kom., M.T.	20110201	Instruktur
4	Rizki Lukman, S.Kom.	-	Pembuat Aplikasi
5	Arie Andreana T.	15-2016-102	Instruktur
6	Geryan Abdi I.	15-2016-015	Instruktur
7	Muhammad Fajran N.	15-2016-099	Instruktur

Telah melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut:

Nama Kegiatan : Pembuatan dan Sosialisasi Aplikasi Pembelajaran Makhorijul Huruf Hijaiyyah Berbasis Android ke Panti Yatim Indonesia
Tempat : Panti Yatim Indonesia Cabang Cikutra, Bandung
Waktu : 02 Januari 2020
Sumber Dana : Mandiri

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 17 Januari 2020

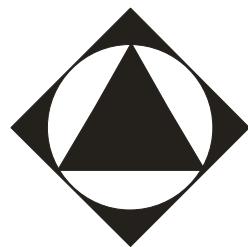
Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LP2M) Itenas
Kepala,



itenas
L P P M

Dr. Tarsisius Kristyadi, S.T., M.T.
NPP 960604

**LAPORAN KEGIATAN PROGRAM
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**



JUDUL:

**Pembuatan dan Sosialisasi Aplikasi Pembelajaran Makhorijul
Huruf Hijaiyyah Berbasis Android
Ke Panti Yatim Indonesia**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL BANDUNG

2020

I. Uraian Kegiatan

Al-Qur'an adalah wahyu Allah atau firman Allah untuk menjadi petunjuk dan pedoman bagi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Setiap umat Islam diwajibkan membaca kitab suci Al-Qur'an dengan pelafalan yang benar dan fasih. Ayat-ayat Al-Quran tidak terlepas dari huruf-huruf Hijaiyyah. Dalam pengucapan huruf al-Quran tidak boleh mengandung kesalahan karena akan menyebabkan perbedaan arti, sementara terdapat beberapa huruf hijaiyyah yang memiliki jenis pelafalan huruf yang hampir sama. Dalam pembelajaran Al-Quran, pelafalan huruf hijaiyyah ini disebut dengan makhrijul huruf. Makhrijul huruf adalah merupakan tempat keluarnya huruf dalam melafalkan huruf al-Qur'an. Pengertian makhraj dari segi bahasa adalah tempat keluar, sedangkan dari segi istilah makhraj diartikan tempat keluarnya huruf. Mengetahui tempat keluarnya huruf-huruf hijaiyyah adalah sangat penting karena hal ini menjadi dasar dalam melafadkan huruf hijaiyyah secara benar.

Dengan perkembangan teknologi mobile, hampir seluruh orang memiliki smartphone yang tidak hanya digunakan untuk kebutuhan komunikasi tetapi juga beberapa kegiatan lain terutama dalam bidang edukasi atau pembelajaran. Metode pembelajaran berbasis mobile ini dapat dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi *speech recognition* (pengenalan ucapan). *Speech Recognition* merupakan salah satu teknik untuk mengenali suara ucapan dengan menerima masukan berupa huruf atau kata yang diucapkan sampai ucapan dikenali atau diidentifikasi sehingga dapat dimanfaatkan dalam sebuah aplikasi pengenalan ucapan.

Oleh karena itu, dengan berkembangnya teknologi mobile maka pembelajaran makhorijul hijaiyyah dapat dipelajari secara interaktif melalui smartphone yang memungkinkan penggunanya dapat belajar dimanapun dan kapanpun bahkan oleh siapapun juga. Sehingga, Program Studi Informatika Itenas membuat aplikasi pembelajaran makhorijul huruf hijaiyyah berbasis mobile yang didedikasikan sebagai media pembelajaran dalam bentuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ke rumah tahfiz, sekolah ataupun ke rumah-rumah panti asuhan. Pada kesempatan kali ini, tim dosen Prodi Informatika mengadakan PkM ke Panti Yatim Indonesia cabang Cikutra.

Panti Yatim Indonesia adalah Lembaga Amil Zakat Nasional (LAZNAS) berdasarkan SK Kemenag RI No.120 Tahun 2019. Bertekad menjadi lembaga pengelola ZISWAF yang berkhidmat menangani anak yatim/piatu dan terlantar serta memberdayakan kaum dhuafa yang berfokus pada program pendidikan, kesehatan, ekonomi dan kemanusiaan dengan dana ZISWAF (Zakat, Infaq, Sedekah dan Wakaf). Saat ini, Panti Yatim Indonesia telah membina lebih dari 4.000 anak yatim dan dhuafa baik di dalam maupun di luar asrama yang tersebar di pulau Jawa melalui beberapa program pemberdayaan unggulan yang dilakukan secara berkala.

Anak-anak dan pengurus di yayasan Panti Yatim Indonesia menerapkan pembelajaran Al-Quran secara rutin sehari dua kali setelah solat Subuh dan setelah solat Magrib yang didampingi guru pengajar, hanya saja pembelajaran yang diberikan belum sampai atau masih menjadi kendala dalam makhorijul hijaiyyah yang benar dan tepat dengan cara yang mudah dan menarik dipahami oleh anak-anak panti.

Oleh karena itu, pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa Program Studi Informatika Itenas adalah

membuat aplikasi dan mensosialisasikan aplikasi pembelajaran makhorijul huruf hijaiyyah berbasis Android. Hal ini bertujuan membantu tim pengajar/pengurus terutama juga anak-anak dalam mempelajari dan memahami pelafalan yang benar huruf hijaiyyah.

II. Target Capaian

Adapun target capaian adalah:

1. Menguji dan mensosialisasikan aplikasi yang dikembangkan oleh tim dosen dan mahasiswa Program Studi Informatika Itenas ke masyarakat
2. Menerapkan pembelajaran Al-Quran berkolaborasi dengan teknologi mobile secara interaktif, menarik dan mudah dipahami
3. meningkatkan kemampuan anak-anak dalam mempelajari Al-Quran secara mendasar mulai dari pelafalan huruf Hijaiyyah
4. memperoleh *feedback* guna memperbaiki dalam pengembangan aplikasi yang dapat dimanfaatkan kembali untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara meluas

III. Judul Kegiatan

“Pembuatan dan Sosialisasi Aplikasi Pembelajaran Makhorijul Huruf Hijaiyyah Berbasis Android Ke Panti Yatim Indonesia”

IV. Lokasi Pelaksanaan

Panti Yatim Indonesia Cabang Cikutra, Jl. Cikutra Barat No. 76 RT 02/20 Bandung



Gambar 1. Peta lokasi Panti Yatim Indonesia Cabang Cikutra

V. Pembiayaan Kegiatan

Pembiayaan mandiri Tim Pelaksana Kerja (Swadaya dosen).

VI. Tujuan

Kegiatan ini bertujuan untuk membuat aplikasi dan memberikan sosialisasi penggunaan aplikasi pembelajaran makhорijul huruf hijaiyyah berbasis Andoird bagi anak-anak dan pengurus Panti Yatim Indonesia cabang Cikutra Bandung.

VII. Luaran

Adapun luaran dari kegiatan ini adalah:

1. Aplikasi pembelajaran makhорijul huruf hijaiyyah berbasis Andoird beserta panduan penggunaannya
2. Kuesioner hasil evaluasi pembelajaran makhорijul huruf hijaiyyah
3. Sertifikat kepada para peserta dan instruktur kegiatan

VIII. Waktu & Tempat Kegiatan

Kegiatan PkM diselenggarakan selama satu hari dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

Tanggal : 2 Januari 2020

Waktu : 09.00-16.00 WIB

Tempat : Panti Yatim Indonesia Cabang Cikutra, Jl. Cikutra Barat No. 76 RT 02/20 Bandung

IX. Rincian Jadwal Kegiatan

Rundown Pelatihan PkM		
WAKTU	AGENDA	PENGISI
08.30-08.45	Persiapan PANITIA	
08.45 - 09.00	Perjalanan Menuju lokasi	
09.00 - 09.15	Briefing Panitia + Persiapan Ruangan	
09.15 - 09.45	Sambutan	Perwakilan Dari Itenas Dan Perwakilan Panti Yatim Indonesia
09.45 - 10.30	Mengulas dan Review mengenai huruf hijaiyyah	Youllia Indrawaty N
10.30-10.45	Instalasi dan panduan menginstal aplikasi	Yusup Miftahuddin
10.45-11.30	Menjelaskan penggunaan aplikasi	Irma Amelia Dewi
11.30 - 12.00	Peserta mencoba aplikasi	Didampingi dosen dan mahasiswa

12.00-13.00	Ishoma	
13.10 – 15.00	Peserta diminta untuk mempelajari dan memperbaiki beberapa huruf hijaiyyah	Didampingi dosen dan mahasiswa
15.00 – 16.00	Evaluasi hasil pembelajaran	Didampingi dosen dan mahasiswa
16.00-16.15	Penutupan	

X. Fasilitator dan Kepanitiaan

No	NPP/NRP	Nama	Tugas/Tanggungjawab
1	119990102	Youllia Indrawaty Nurhasanah.,MT	<ul style="list-style-type: none"> • Pembimbing dalam pembuatan aplikasi • Instruktur dalam menjelaskan Review mengenai huruf hijaiyyah saat kegiatan PkM
2	120110901	Irma Amelia D.,S.Kom.,MT	<ul style="list-style-type: none"> • Pembimbingan dalam pembuatan aplikasi dan panduan aplikasi • Instruktur dalam menjelaskan penggunaan aplikasi
3	120110201	Yusup Miftahuddin.,MT	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan slide materi PkM • Instruktur dalam menjelaskan instalasi dan panduan menginstal aplikasi
4	Alumni	Rizki Lukman.,S.Kom	Pembuat aplikasi
5	152016102	Arie Andreana T	Dokumentasi saat kegiatan
6	152016015	Geryan Abdi I	Membantu dalam humas dan logistik
7	152016099	Muhammad Fajran N	Logistik dan konsumsi

XI. Hasil Kegiatan

Peserta kegiatan PkM ini berjumlah 8 orang yang terdiri dari 6 orang anak-anak-anak Panti Yatim Indonesia cabang Cikutra beserta kepala asrama sekaligus sebagai pengurus asrama tersebut. Berdasarkan dari kegiatan yang telah dilakukan pada tanggal 2 Januari 2020 diperoleh bahwa seluruh peserta sudah

mengetahui huruf-huruf hijaiyyah, namun para peserta menyampaikan masih kurang pengetahuan mengenai baik benarnya dalam pengucapan/pelafalan huruf hijaiyyah yang baik dan benar. Berdasarkan hasil kuesioner kami mendapatkan masukan mengenai kestabilan sistem dan respon yang diberikan dalam pengenalan huruf yang diucapkan oleh pengguna terhadap sistem.

Dari kegiatan tersebut respon kepuasan peserta berkaitan aplikasi ini adalah dapat memberikan konten atau informasi yang bermanfaat dalam pembelajaran, aplikasi juga cukup mudah dipahami dan dimengerti cara penggunaannya sehingga dapat dengan mudah memperbaiki membaca huruf makhoriijul hijaiyyah. Hasil kuesioner dapat dilihat pada halaman lampiran.

XII. Penutup

Seluruh pekerjaan telah dilaksanakan sesuai pada jadwal yang dicantumkan. Hasil pelaksanaan kegiatan dijadikan bahan evaluasi dalam update sistem untuk meningkatkan kestabilan dan keakurasiannya. Direncanakan tahun berikutnya akan dilakukan kegiatan serupa dengan aplikasi pengembangan sesuai masukan dari pengguna agar menjadi lebih baik lagi.

Bandung, 6 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Pelaksana

Ketua Jurusan Teknik Informatika



Milda Gustiana Husada, Ir., M.Eng

NPP: 120070802



Youllia Indrawaty Nurhasanah, MT

NPP: 119990102

Bandung, 2 Desember 2019

Kepada Yth.
Program Studi Informatika
Itenas Bandung

Dengan Hormat,

Dalam rangka meningkatkan kemampuan dan pembelajaran dalam memperbaiki pelafalan huruf hijaiyah atau makhорijul huruf hijaiyah dengan menggunakan metode pembelajaran yang interaktif berbasis teknologi dan menarik bagi anak-anak Panti Yatim Indonesia (PYI) cabang Cikutra Bandung. Oleh karena itu, dengan surat ini Kami mengajukan permohonan kepada dosen-dosen Program Studi Informatika Itenas untuk memberikan pelatihan dalam pembelajaran makhорijul huruf hijaiyah bagi anak-anak PYI yang memanfaatkan perkembangan teknologi agar menarik minat anak-anak dalam proses belajar.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu Kami ucapan terima kasih.

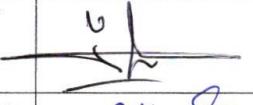
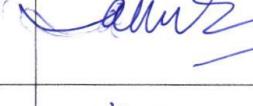
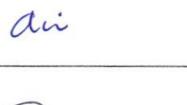
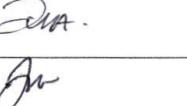
Kepala Asrama,
Panti Yatim Indonesia


Nana Mulyana



DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
APLIKASI PEMBELAJARAN MAKHORIJUL HURUF HIJAIYAH BERBASIS ANDROID
DI PANTI YATIM INDONESIA, BANDUNG

Bandung, 2 Januari 2020

NO	NPP	NAMA	SEBAGAI	TANDA TANGAN
1	119990102	Youllia Indrawaty N.,MT	Instruktur	
2	120110201	Yusup miftahuddin.,MT	Instruktur	
3	120110901	Irma Amelia D.,MT	Instruktur	
4		Rizki Lukman	Pembuat Aplikasi	
5	15 - 2016 - 024	Arie Andreana Taufiq	Instruktur	
6	15 - 2016 - 071	Gerryan Andri Ichtar	Instruktur	
7.	15 - 2016 - 084	Muhammad Fajron N	Instruktur	

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
APLIKASI PEMBELAJARAN MAKHORIJUL HURUF HIJAIYAH BERBASIS ANDROID
DI PANTI YATIM INDONESIA, BANDUNG

Bandung, 2 Januari 2020

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	NAMA. MULYANNA	
2	Nama Hasan	
3	Aidi MuHamad Taufik	
4	MULYANI	
5	H A F I D	
6	S Y A M I L	

LAMPIRAN

Foto Kegiatan







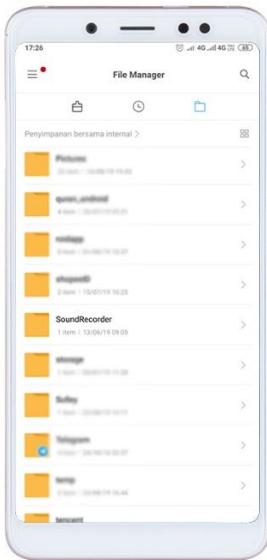


BUKU PANDUAN

PENGGUNAAN APLIKASI

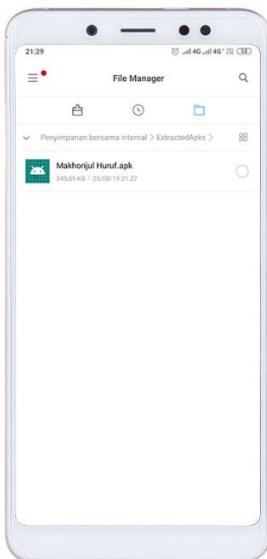
A. Install Aplikasi

1. Sebelum melakukan peng-installan aplikasi, membuat terlebih dahulu folder dengan nama “*SoundRecorder*” pada File Manager. Folder tersebut berguna untuk menyimpan hasil rekaman.



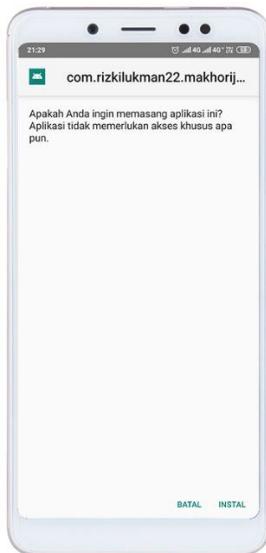
Gambar 1. Membuat Folder *SoundRecorder*

2. Buka *.apk* dari aplikasi yang akan di install, lalu tekan *apk*-nya.



Gambar 2. *.apk* Makhорijul Huruf

3. Tekan tombol *Install* dan sistem akan meng-*install* aplikasi. Tunggu sampai aplikasi ter-*install*.



Gambar 3. Persetujuan Peng-installan

B. Tampilan Awal Aplikasi

1. Gambar 4. adalah tampilan awal pada aplikasi.



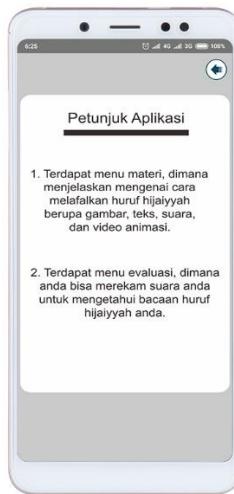
Gambar 4. Tampilan Utama Aplikasi

2. Terdapat logo di tengah, sebagai identitas dari aplikasi. Tombol Materi yang menghubungkan antara menu utama dengan menu materi, yang isinya penjelasan mengenai cara membaca huruf hijaiyyah. Tombol Evaluasi yang menghubungkan antara menu utama dengan menu evaluasi, yang isinya mengecek bacaan *user* dalam mengucapkan huruf hijaiyyah. Terdapat pula

tombol keluar yang akan menutup aplikasi, yang dapat dilihat pada Gambar 5. Jika *user* menekan tombol keluar, maka akan keluar peringatan terlebih dahulu, apakah *user* yakin ingin menutup aplikasinya atau tidak. Juga terdapat tombol Bantuan yang dapat dilihat pada Gambar 6, dimana dijelaskan petunjuk dari aplikasi.



Gambar 5. Tampilan Ketika Menekan Tombol Keluar



Gambar 6. Tampilan Petunjuk Aplikasi

C. Tampilan Menu Materi

1. Tampilan menu materi berfungsi sebagai bahan pembelajaran untuk mengetahui materi dari makhорijul huruf yang mana didukung berupa gambar, teks, audio dan video.



Gambar 7. Tampilan Awal Pada Menu Materi

2. Ketika *user* menekan tombol menu materi yang terdapat pada menu utama sebelumnya, maka akan tampil yang terdapat pada Gambar 7, pada tampilan awal belum menampilkan huruf hijaiyyahnya. *User* harus terlebih dahulu menekan huruf hijaiyyah yang diinginkan.



Gambar 8. Tampilan Ketika Menekan Huruf A

3. Pada Gambar 8, ketika *user* memilih huruf 'a'. Terdapat 28 huruf hijaiyyah berharakat *fathah* yang ada pada aplikasi ini.
4. Pada Gambar 9, ketika *user* menggeser huruf hijaiyyah ke kiri, untuk memutar audio, *user* memilih tombol yang sudah di tandai, sistem akan mengeluarkan suara berdasarkan huruf hijaiyyah yang di pilih.



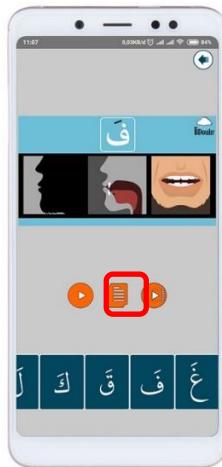
Gambar 9. Tampilan Ketika Icon Huruf Hijaiyyah Digeser dan Ditekan Tombol *Audio*

5. Ketika *user* memilih tombol yang di tandai, maka akan muncul tampilan pada Gambar 10. yang merupakan tampilan yang menjelaskan cara membaca huruf hijaiyyah yang dipilih, beserta dengan gambar ilustrasinya.



Gambar 10. Tampilan Penjelasan Cara Melafalkan Huruf

6. Ketika *user* memilih tombol yang di tandai, maka akan muncul tampilan pada Gambar 11. yang merupakan tampilan yang memutar video ilustrasi dalam membaca huruf hijaiyyah.



Gambar 11. Tampilan Memutar Video Animasi

D. Tampilan Menu Evaluasi

1. Tampilan menu evaluasi berfungsi sebagai bahan evaluasi untuk mengecek bacaan huruf hijaiyyah sesuai dengan makhrojnya. Berikut adalah implementasi dari *user interface* menu evaluasi yang diilustrasikan pada Gambar 12. Dalam menu ini, dapat mengetahui bacaan huruf hijaiyyah, dengan cara merekam suara sesuai dengan huruf yang tercantum.



Gambar 12. Tampilan Menu Materi

2. Pada Gambar 13. pengguna mengucapkan huruf sesuai yang di tampilkan, sistem akan menampilkan pemberitahuan, “Suara Sesuai”.



Gambar 13. Tampilan Menguji Bacaan Yang Berhasil

3. Gambar 14. adalah pengguna mengucapkan fonem huruf hijaiyyah tidak sesuai dengan data latih dan sistem akan menyimpulkan bahwasannya suara tidak sesuai.



Gambar 14. Tampilan Menguji Bacaan Yang Tidak Sesuai

HASIL EVALUASI

KUESIONER KEPUASAN
APLIKASI MAKHORIJUL HURUF

Nama : Abi Muhamad Taufik

Alamat : Ciketra barat No.76

Jenis Kelamin : laki-laki

Berikan tanda silang (V) pada nilai yang anda anggap sesuai

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aplikasi makhорijul huruf mudah dimengerti dan digunakan					✓
2	Aplikasi makhорijul huruf sudah sesuai dengan kebutuhan					✓
3	Aplikasi makhорijul huruf menyediakan isi yang bermanfaat					✓
4	Aplikasi makhорijul huruf bekerja dengan lancar dan stabil				✓	
5	Aplikasi makhорijul huruf mempermudah anda memperbaiki baca huruf al-quran					✓

6. Apa masukan anda tentang aplikasi makhорijul untuk kedepannya ?

KUESIONER KEPUASAN APLIKASI MAKHORIJUL HURUF

Nama : *dan*

Alamat : *Ciputra Barat no. 26*

Jenis Kelamin : *laki-laki*

Berikan tanda silang (V) pada nilai yang anda anggap sesuai

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aplikasi makhорijul huruf mudah dimengerti dan digunakan					✓
2	Aplikasi makhорijul huruf sudah sesuai dengan kebutuhan					✓
3	Aplikasi makhорijul huruf menyediakan isi yang bermanfaat					✓
4	Aplikasi makhорijul huruf bekerja dengan lancar dan stabil				✓	
5	Aplikasi makhорijul huruf mempermudah anda memperbaiki baca huruf al-quran					✓

6. Apa masukan anda tentang aplikasi makhорijul untuk kedepannya ?

KUESIONER KEPUASAN APLIKASI MAKHORIJUL HURUF

Nama : *syamil*

Alamat : *cikutha bakti*

Jenis Kelamin : *laki-laki*

Berikan tanda silang (V) pada nilai yang anda anggap sesuai

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aplikasi makhorijul huruf mudah dimengerti dan digunakan					<input checked="" type="checkbox"/>
2	Aplikasi makhorijul huruf sudah sesuai dengan kebutuhan				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Aplikasi makhorijul huruf menyediakan isi yang bermanfaat					<input checked="" type="checkbox"/>
4	Aplikasi makhorijul huruf bekerja dengan lancar dan stabil				<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Aplikasi makhorijul huruf mempermudah anda memperbaiki baca huruf al-quran					<input checked="" type="checkbox"/>

6. Apa masukan anda tentang aplikasi makhorijul untuk kedepannya ?

KUESIONER KEPUASAN APLIKASI MAKHORIJUL HURUF

Nama : **Hafid**
Alamat : **Cikurabarat no 76**
Jenis Kelamin : **Laki-laki**

Berikan tanda silang (V) pada nilai yang anda anggap sesuai

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aplikasi makhorijul huruf mudah dimengerti dan digunakan					✓
2	Aplikasi makhorijul huruf sudah sesuai dengan kebutuhan					✓
3	Aplikasi makhorijul huruf menyediakan isi yang bermanfaat				✓	
4	Aplikasi makhorijul huruf bekerja dengan lancar dan stabil				✓	
5	Aplikasi makhorijul huruf mempermudah anda memperbaiki baca huruf al-quran					✓

6. Apa masukan anda tentang aplikasi makhorijul untuk kedepannya ?

KUESIONER KEPUASAN
APLIKASI MAKHORIJUL HURUF

Nama : mul YADI

Alamat : CIREBUTA BARAT NO 76

Jenis Kelamin : Laki' Laki'

Berikan tanda silang (V) pada nilai yang anda anggap sesuai

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aplikasi makhorijul huruf mudah dimengerti dan digunakan					✓
2	Aplikasi makhorijul huruf sudah sesuai dengan kebutuhan					✓
3	Aplikasi makhorijul huruf menyediakan isi yang bermanfaat					✓
4	Aplikasi makhorijul huruf bekerja dengan lancar dan stabil				✓	
5	Aplikasi makhorijul huruf mempermudah anda memperbaiki baca huruf al-quran					✓

6. Apa masukan anda tentang aplikasi makhorijul untuk kedepannya ?

KUESIONER KEPUASAN APLIKASI MAKHORIJUL HURUF

Nama : *muhammad m*

Alamat : *cikutra*

Jenis Kelamin : *Laki-laki*

Berikan tanda silang (V) pada nilai yang anda anggap sesuai

Keterangan :

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

NO	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Aplikasi makhорijul huruf mudah dimengerti dan digunakan				✓	
2	Aplikasi makhорijul huruf sudah sesuai dengan kebutuhan		✓			
3	Aplikasi makhорijul huruf menyediakan isi yang bermanfaat					✓
4	Aplikasi makhорijul huruf bekerja dengan lancar dan stabil		✓			
5	Aplikasi makhорijul huruf mempermudah anda memperbaiki baca huruf al-quran				✓	

6. Apa masukan anda tentang aplikasi makhорijul untuk kedepannya ?

jur bnila